

十一、交通工具的乘坐與駕駛（特功 K）

學習表現	學習內容
特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能	特功 K-1 人力交通工具的乘坐
說明	乘坐以人力驅動的移動工具（如：輪椅）。
內容	一、乘坐於輪椅上不歪斜：  二、煞車的使用： 
教學運用	《生活應用》 1. 於日常生活需移動的過程中，依學生狀況讓學生在協助下或獨立於輪椅上挺直坐姿、將腳擺在適當的位置。 2. 教導學生正確輪椅使用（如轉位時需固定輪椅、不可站立於腳踏板上...）與推行方式（如上下斜坡時之推行方式）以維持自身安全。 3. 輪椅型式、功能與附加配件（如擺位系統、輪椅座墊）依學生需求會有所不同，其功能運用與使用方式建議可諮詢專業團隊治療師。

學習表現	學習內容
特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能	特功 K-2 動力交通工具的乘坐
說明	動力交通工具（例如：汽車、機車、火車、公車、校車...等）的乘坐。
內容	以校園交通車為例： 一、上下車能力 1. 以升降設備上下車。 2. 自行上下階梯。 二、安全帶的使用 1. 繫上安全帶。 2. 按壓解開安全帶。 
教學運用	《教學活動》 搭配生活管理進行課程設計，教導學生認識不同的交通工具，並且透過實地教學讓學生學習交通工具的乘坐。 課程規劃舉例如下： 1. 搭火車的流程與注意事項（含購票、上下車、查看電子看板、找座位、安全帶使用...等以及安全注意事項）。 2. 課堂情境演練，練習所教導的流程。 3. 實際乘坐交通工具（可搭配校外教學、讓學生自己規劃行程等）。

學習表現	學習內容
特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能	特功 K-3 騎腳踏車
說明	騎乘腳踏車前進。
內容	騎腳踏車過程需訓練的能力包含： 一、牽車前進及轉彎：兩手扶握把，練習推車前進以及轉彎。 二、上下車：單腳跨過車身並維持平衡。 三、起步：將上方踏板踩下，另一腳順勢踩上踏板。 四、平衡：身體的重心與協調。 五、腳踩踏板前進：一腳踩、一腳提，雙腳交互施力。 六、煞車：以手按剎車把手，改變重心位置，使車子減速或平穩停下。  牽車  起步  前進
教學運用	《教學活動》 一、騎腳踏車的學習關鍵在於平衡感，在正式騎腳踏車前可針對平衡感多做練習： 1. 靜止不動的狀態下，讓學生坐在椅墊上練習單腳支撐，並且嘗試短暫抬起雙腳。 2. 以滑步方式代替踩踏板，雙腳於地交互滑步使腳踏車前進。 3. 嘗試以雙腳同時向前蹬的方式滑步。 4. 在有一點點坡度的地方，試著滑行維持平衡。 5. 滑步方式熟練後，再裝上踏板練習踩踏前進。 二、平時做操時，多讓學生練習抬腿動作。 三、可以讓學生使用健身運動器材練習踩踏板。 四、針對學生不同能力，可以使用不同的腳踏車： 1. 復健三輪車。 2. 有輔助輪的腳踏車。 3. 無輔助輪的腳踏車。