

四、移位（特功 D）

學習表現		學習內容	
特功 2-3 具備移位技能		特功 D-1 躺臥下的身體挪動	
說明	呈仰躺姿勢，使用手腳協助，在地板上挪動身體移位。		
內容	教師請學生仰臥，膝蓋稍微彎曲，雙手雙腳微開，引導學生移動手腳挪動身體。 		
教學運用	《遊戲活動》 ● 器材：不同顏色的大巧拼 ● 規則： 1. 教師將不同顏色的大巧拼交錯拼成地墊。 2. 請學生躺下，並引導學生將身體挪動到指定的顏色區塊內。 3. 若要增加趣味性可競賽，例如：四位學生參與活動，但同一顏色巧拼只拼三塊，學生要努力搶先挪動到指定的顏色區塊。		

學習表現	學習內容
特功 2-3 具備移位技能	特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動
說明	坐姿姿勢，使用手腳協助，在地板上挪動身體移位。
內容	呈屈膝而坐姿勢，雙手放身體兩側或偏後側，同時使用雙手撐地和雙腳跟蹬地方式，使用手腳協助挪動身體往目標前進或後退，注意臀部不能完全離地。 
教學運用	《遊戲活動》 ● 器材：沙包（或其他目標物） ● 規則： 1. 學生先呈側坐，教師將多個目標物（如沙包）擺放至教室不同地方。 2. 學生在教師指令下以地板坐姿的身體挪動方式移動到指定地點拿取物品。

學習表現		學習內容
特功 2-3 具備移位技能		特功 D-3 相同高度設備間的移位 特功 D-4 不同高度設備間的移位
說明	特功 D-3 相同高度設備間的移位 通常是肢體障礙輪椅學生的日常需求，從輪椅坐姿轉移位到馬桶、床上、和課桌椅等。 特功 D-4 不同高度設備間的移位 通常是肢體障礙輪椅學生的日常需求，從輪椅轉移位到地上、車上、較高的床、有台階的地方等。	
內容	特功 D-3 相同高度設備間的移位 建議輪椅的扶手可掀起，減少屁股轉移位到目標處的距離。 當床邊和馬桶邊有扶手時，可增加輪椅學生轉移位時的獨立性。另外也可使用移位板來協助移位。 特功 D-4 不同高度設備間的移位 可使用移位機，完成輪椅學生不同高度間的轉移位。	
教學運用	特功 D-3 相同高度設備間的移位 《生活應用》 1. 教室中引導學生從輪椅移位至課桌椅。 2. 如廁時使用校內無障礙廁所，從輪椅移位至坐式馬桶上。	