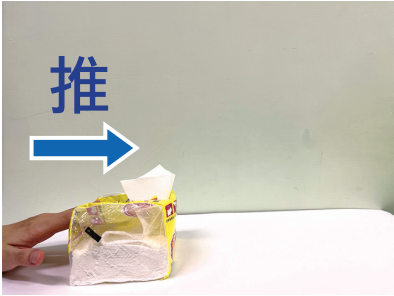
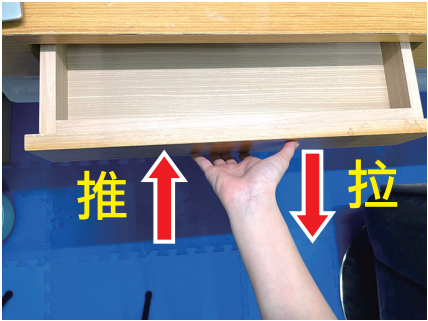


七、手與手臂使用（特功 G）

學習表現	學習內容
特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-1 伸手及物
說明	伸手碰觸物品。
內容	伸出手碰觸目標物，圖示如下： 
教學運用	《教學活動》 1. 使用單手或雙手進行。 2. 姿勢：可於坐姿、站姿、行進中執行。 3. 可利用不同位置（方向、高度、距離）的物品，以及觸碰停留時間調整難度。 4. 物品可為靜止或移動狀態（如：教師手持物品移動、懸吊／彈跳的球）。 5. 與老師、同學擊掌或觸碰老師、同學手中的物品。 6. 碰觸不同位置之指定物品（可配合其他課程，如：認識顏色，碰觸指定顏色之物品）。 7. 教學結合互動式觸控螢幕的使用。

學習表現	學習內容
特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-2 推或拉物。
說明	一、推：伸手將物品往前／往外移動（遠離身體方向）。 二、拉：伸手將物品往後／往內移動（靠近身體方向）。
內容	伸手將物品往前推   伸手將物品往後拉  
教學運用	《教學活動》 1. 使用單手或雙手進行。 2. 姿勢：可於靜態坐姿（如：開關抽屜）／站姿（如：拉沖馬桶的繩子）或行進中（如：推推車）執行。  開關抽屜  拉沖馬桶的繩子

3. 可利用不同重量、大小、材質、有無把手之物品調整難易度。
4. 建議活動如：拔河、以推球的方式傳接大球、伏地挺身、划船運動、固定彈力帶做推拉動作等。



跪姿伏地挺身



牆面伏地挺身



定點推大球

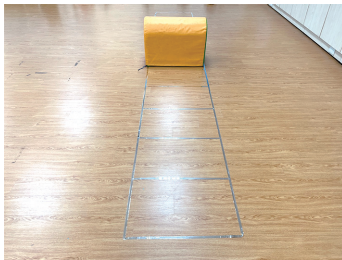


邊走邊滾大球



《遊戲活動》

在地上標示出一排十一個格子，準備一個物品或箱子，置於最中間的格子，可分組進行，每回合兩組各派一位學生猜拳，贏的組別可以將物品或箱子往敵隊的方向推一格，以此類推，持續進行到推到敵隊的最後一格即獲勝（如下圖）。



《生活應用》

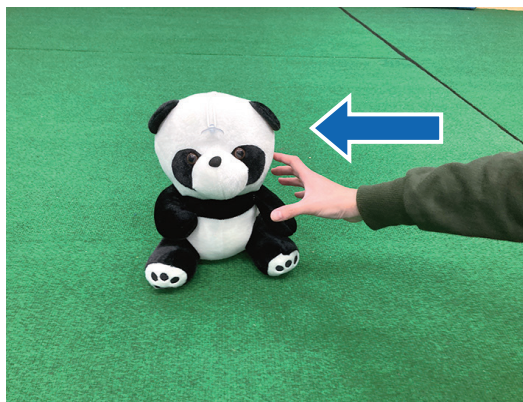
1. 開關門（水平拉門、推拉門）
2. 拉沖馬桶的繩子
3. 開關冰箱
4. 推拉推車
5. 開關抽屜
6. 拉窗簾



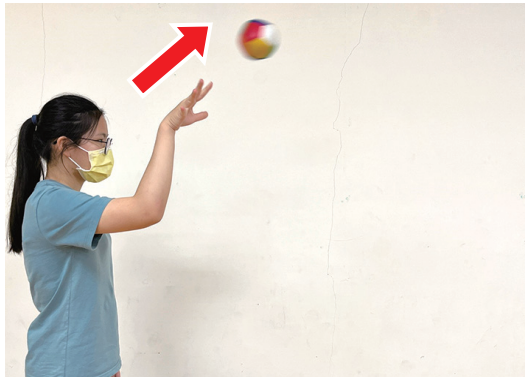
開關水平拉門



開關冰箱門

學習表現		學習內容	
特功 2-6 具備手與手臂使用技能		特功 G-3 伸手取物	
說明	伸出單手或雙手拿取物品。		
內容	  伸手 取物		
教學運用	《教學活動》 1. 可分為單手或雙手進行。 2. 姿勢：可於靜態坐姿 / 站姿或行進中執行。 3. 可利用不同重量、大小、材質、位置（方向、高度、距離）的物品調整難易度。 4. 物品可為靜止或移動狀態（如：教師手持物品移動、懸吊 / 彈跳的球）。 5. 將球懸吊於學生面前，讓學生以雙手或單手拿取。 《遊戲活動》 將物品分散放置在學生面前，教師說出需要什麼物品，學生則以最快的速度取得該物品，可配置每人皆有一份物品，拿對即得分，或多人圍著一組物品，最快拿到的學生即得分。 《生活應用》 1. 讓學生自己拿取生活中或課程所需物品。 2. 自由活動時間，讓學生可以自己選擇並拿取想要玩的玩具。		

學習表現	學習內容
特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-4 物品的轉動或扭轉
說明	一、轉動：順時針 / 逆時針旋轉物品（單手執行）。 二、扭轉：雙手以反方向扭動物品（雙手執行）。
內容	 轉動 順時針旋轉物品  扭轉 雙手以反方向扭動物品
教學運用	《教學活動》 1. 姿勢：可於靜態坐姿 / 站姿或行進中執行。 2. 可利用不同重量、大小、材質、位置（方向、高度、距離）的物品調整難易度。 3. 結合生活管理（學習表現：特生 1-sP-16、特生 2-sP-7；學習內容：特生 C-sP-3、特生 C-sP-4、特生 C-sP-5、特生 F-sP-2）學習使用毛巾、抹布進行個人及環境清潔。 4. 結合生活管理（學習表現：特生 3-sP-1；學習內容：特生 L-sP-3）學習各種門把的開關方式。 《生活應用》 1. 擰毛巾、抹布、海綿 2. 轉動喇叭鎖門把、旋鈕開關 3. 倒水動作 4. 轉扭蛋  倒水動作

學習表現	學習內容
特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住
說明	一、拋丟：將物品向上或向外拋擲。 二、接物：接住移動中之物品。
內容	 將物品向外拋擲  接住移動中之物品
教學運用	《教學活動》 1. 可分為單手或雙手進行。 2. 姿勢：可於靜態坐姿 / 站姿或行進中執行。 3. 可利用不同重量、大小、材質、位置（方向、高度、距離）、速度的物品調整難易度。 4. 先練習將物品投擲出去的動作，再增加難度，將物品投擲至指定距離。 5. 先練習接住別人拿到手中的球，再練習接住滾過來的球，最後練習接住丟過來的球。 6. 將學生之間距離拉開，兩兩一組練習，一人丟球、一人接球。 7. 先分別進行拋丟或接住的練習，動作皆熟練後，可練習自己拋丟物品、自己接住。 8. 利用拋接球拍進行拋接球活動。  拋接球拍  使用拋接球拍接球

《遊戲活動》

1. 將學生之間距離拉開，播放音樂時，開始進行拋丟傳接球活動，音樂停止時，拿到球的人要進行指定任務。
2. 將學生分為兩組，一組派出一個人負責拿箱子或盒子接球，其他人輪流丟球讓組員接，時間內接到最多球的組別獲勝。



以盒子接物

3. 將幾個瓶子做堆疊，讓學生在指定位置進行丟沙包遊戲，一局有五個沙包，擊倒最多瓶子者獲勝。
4. 在黑板貼上布製九宮格，讓學生用魔鬼氈球投擲。



布製九宮格及魔鬼氈球



投擲魔鬼氈球

