

# 東台灣特殊教育學報

第二期



國立花蓮師範學院特殊教育學系、中心 印行  
中華民國八十八年十二月三十一日

# 序

近年來，由於民主思潮及人本主義的衝擊影響，個人潛能開發及全民教育機會均等的理想，已成為各先進國家共同追求的目標，而特殊教育之發展，即在因應此一潮流，藉實施個別化教育，以幫助特殊學生發展共潛能，並進而實現教育機會均等的理想。

從另一角度而言，評量一個國家的政治是否民主，經濟是否發達，教育是否進步，以及社會是否公平正義，亦可由該國特殊教育的發展情形來觀察，將此作為衡量的指標之一。

我國特殊教育發展迅速，由智能障礙兒童教育的研究，擴及視障、聽障、語障、多重障礙、自閉症、資優教育……等各領域，不但在數量和範圍上有所擴充，即在教學輔導及研究的品質上，也是日新月異，究飛猛進。

本學院於民國七十一年五月成立特殊教育中心，後於民國八十六年八月成立特殊教育學系，向來積極推展特殊教育各項服務，因有感於特教新知傳遞之殷切與需要，乃於七十三年一月起出版「特教叢書」，及八十年十月開始發行「花蓮師院特教通訊」，藉以提供特殊教育工作者，更多專業知能彼此交流與分享的機會，期能拋磚引玉，促進學校和各界對特殊教育工作的重視與研究，盼能讓特殊教育受教者發揮其最大內在學習潛能，此外為能促本學院同仁及學者專家關注特殊教育之研究發展，特於民國八十七年九月創刊「東台灣特殊教育學報」，一方面強化特殊教育學術研究之品質，一方面彰顯東台灣對特殊教育研究發展的投入與關懷。

本院同仁平日孜孜不倦於教學與研究，而叢書、論文集、學報等又匆促付梓，疏漏之處在所難免，尚祈先進賢達不吝鞭策與指正。

國立花蓮師範學校校長

陳伯璋

民國八十八年九月

# 東台灣特殊教育學報

## 第一期

## 目錄

1. 學前障礙幼兒語言評量與需求調查之研究..... 林坤燦 ..... 1
2. 原住民特殊學童特殊需求之初探——以花蓮地區為例..... 洪清一 ..... 37
3. 花蓮市青少年「勇於說不」之表現——原住民與非原住民之比較..... 陳心怡 ..... 89  
張德勝
4. 自編「發展遲緩幼兒課程」評鑑之研究..... 黃榮真 ..... 105  
盧台華
5. 社區本位教學的思想淵源與教學應用之分析研究..... 張勝成 ..... 133  
王明泉
6. Comparison of WISC-III Regression Lines across Gender and Region for School Achievement Prediction in Taiwan..... 陳心怡 ..... 159