

國立花蓮師院特殊教育中心 九十二年工作計畫簡介

廖永堃

花蓮師院特殊教育中心自民國七十五年成立以來，一直以花蓮縣輔導區特殊學校（班）為輔導對象。自九十一學年度開始，為提供輔導區學校較周延與專業之服務，特教中心與特殊教育學系分立，今年（91年）八月起由筆者擔任中心主任，期望能對輔導區特殊教育學校（班）學生、家長與教師提供更好的服務。

特殊教育中心工作歷年來承教育部指導與委託，九十二年特殊教育中心工作計畫目前正由教育部審理當中。預定之工作項目及辦理時間如表一，其工作重點分述如下：

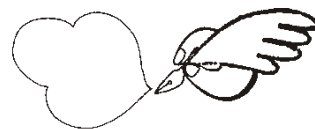
- 一、服務與輔導工作：經教育部討論與指示之例行性工作計畫有一
(一) 特殊教育諮詢與晤談：本年度將邀請更多資深教師與專業人員參與特殊教育專線諮詢工作。
(二) 特殊教育學校（班）輔導訪視：配合花蓮縣教育局特殊教育評鑑結果訪視重點學校將以評鑑待改進學校為主，提供較多元與有效的輔導。
- 二、特殊教育知能與專業研習：本年度預計辦理的特殊教育研習—學前特殊教育理論與實務

工作研習、學校行政人員特殊教育知能研習、溝通輔具研習、電腦科技融入教學研習、評量工具研習、學習障礙教學策略研習、特殊教育輔導諮詢人員培訓、科技輔具種子教師培育課程，以及資優教師特教知能研習等。

三、研討會：預計辦理第五屆東台灣特殊教育學術研討會以及輔導區特殊教育研討會等，藉以提昇教師學術研究風氣，並檢討輔導區特殊教育工作成效。

四、出版：預計發行「花師特教通訊」二期，提供輔導區特殊教育工作人員經驗交流。

以上預定之工作計畫項目，目前仍向教育部申請審理中，未來在執行階段，將與花蓮縣教育局相互配合，以落實特殊教育工作更為具體化與績效化。（作者為國立花蓮師範學院特殊教育中心主任）



國立花蓮師範學院九十二年度特殊教育中心工作實施計畫概要表

項次	工作項目	目的	實施方式	預計辦理時間
一	特殊教育諮詢服務	協助花蓮地區國中小特教班及普通班教師、教育行政人員、學生家長等，解決有關特殊教育相關之疑問。	聘請本校特教系具備各類專長之教師、基層資深教師、相關專業人員及特教行政人員，擔任專線諮詢與個案晤談工作。	92年1月至92年12月（寒暑假除外）
二	到校訪視輔導及指導教學	輔導花蓮地區國中小設有特殊教育班學校，班級經營與教學策略等工作。	本年度重點訪視輔導學校，以需求調查與91年縣政府教育局評鑑列入改進之學校，為訪視輔導重點學校。	92年1月至92年12月
三	科技輔具種子教師培育與認證	1.提升科技輔具專業知識 2.加強科技輔具評量技術 3.增加科技輔具全面性介入策略的經驗	1.舉辦研習並挑選出種子教師，除加強其輔具能力訓練外，並以輔具操作能力精熟予以認證。 2.年度結束前，透過「個案輔導成果發表會」，經具有輔具專長之學者評審，認定其水準已符合科技輔具之精神，則頒發進階證書	92年1月至92年12月
四	學前特殊教育理論與實務工作研習	提升花蓮地區學前教育工作者對於特殊幼兒的認識，加強本縣學前特教老師及相關服務人員之專業能力，以及促進學前特教老師與普通幼稚園教師實務經驗之分享	預計舉辦一場次、共二天之研習，擬邀請校外專家學者擔任講座。	92年1月
五	行政人員（含校長）特教研習	增進一般學校中之行政人員，尤以校長與教務行政人員，對於特殊教育的認識與協助，俾便特教班教師行政工作之推動。	以演講、教學參觀及實地訪視的方法，提升一般行政人員對特殊教育必要性的認同，以積極提供特教教師所需的協助。	92年3月
六	溝通輔具暨教育類科技輔具研習	增進花蓮地區特殊教育教師、普通班老師及學生家長對於科技輔具之應用，有深入的瞭解，期使電腦輔具更能有效利用於身心障礙者。	聘請財團法人科技輔具基金會之學者專家及研究人員，針對電腦輔具做詳細介紹與實際操作，預計舉辦一場次，為期二天的研習。	92年4月
七	電腦科技融入教學研習	提升花蓮地區特殊教育人員及普通班老師對利用電腦科技，輔導特殊障礙學生的教學技能，以增進其特殊教育方面最新的資訊與情報來源。	聘請本校特教系具有電腦科技專長之教師，針對電腦科技融入教學、網路教學的理論與應用、特殊教育中心網站介紹等主題，做一介紹說明與座談討論。預計舉辦一場次，為期一天的研習。	92年上半年度，依實際需求訂定研習時間

項次	工作項目	目的	實施方式	辦理時間
八	特殊教育評量工具研習	辦理各類篩選、鑑定與診斷工具研習，增進普通教師、特教教師及行政人員對評量工具之認識與使用	針對各類教師不同程度之特教專業能力，分別辦理評量工具研習與實作練習。計分為篩選工具、鑑定工具與診斷工具研習，各為一至二天研習。	92年3月至92年9月
九	特殊教育輔導諮詢人員培訓	為協助花蓮縣教育局成立特殊教育輔導團，提供資深優良教師系列諮詢輔導課程，使之具備督導級之知能。	甄選縣內資深優良基層教師，利用暑期辦理系列性密集研習與個案研討，提升教師諮詢專業知能，使其具備輔導一般特教班與特教教師支各種知能。	92年7月至92年8月
十	學習障礙教學策略研習	提升花蓮地區特殊教育人員及普通班老師對學習障礙學生的教學與輔導技能。	聘請本校特教系具有學習障礙專長之教師，針對閱讀、閱讀理解、數學學習等，以及增進學生組織技巧、社會技巧、學生注意力等策略，以實際需求作演說與綜合座談。預計舉辦一場次，共二天之課程。	92年下半年度，依實際需求訂定研習時間
十一	資優教師特教知能研習	以資優教育的發展策略、資優學生的甄選以及資優方案的设计與教學為主，訂定不同主題，增進資優教師的專業知能。	針對資優教師，聘請校外專家學者擔任專題主講人。預計辦理一場次四小時的研習與綜合研討。	92年下半年度，依實際需求訂定研習時間
十二	東台灣特殊教育學術研討會	年度性辦理東台灣特殊教育學術研討，提供特殊教育工作人員教學實務與理論研究發表與溝通交流機會。	本項研討會為第五年例行辦理之學術發表與研討，提供東台灣特殊教育工作人員學術交流機會，預計辦理一天。	92年11月
十三	輔導區特殊教育研討會	舉辦花蓮縣特殊教育輔導區特教教學與行政工作研討，以提升特殊教育輔導工作質與量的並重。	辦理全縣特殊教育工作者研討會，具體檢視年度工作績效，並與縣政府教育局分工合作。研討會並以教育階段與特殊教育類別區分，分組進行討論與提出具體建議。	92年11月
十四	出版特教通訊	提供特殊教育實務及各項工作發表園地	預計發行第29、30期半年刊之通訊，提供花蓮地區特教教師、學生家長及相關專業人員發表與意見交流。	92年6月、92年12月