

# 東台灣特殊教育學報

第三期



國立花蓮師範學院特殊教育學系、中心 印行  
中華民國九十年十一月十五日

# 序

近年來，由於民主思潮及人本主義的衝擊影響，個人潛能開發及全民教育機會均等的理想，已成為各先進國家共同追求的目標，而特殊教育之發展，即在因應此一潮流，藉實施個別化教育，以幫助特殊學生發展共潛能，並進而實現教育機會均等的理想。

從另一角度而言，評量一個國家的政治是否民主，經濟是否發達，教育是否進步，以及社會是否公平正義，亦可由該國特殊教育的發展情形來觀察，將此作為衡量的指標之一。

我國特殊教育發展迅速，由智能障礙兒童教育的研究，擴及視障、聽障、語障、多重障礙、自閉症、資優教育……等各領域，不但在數量和範圍上有所擴充，即在教學輔導及研究的品質上，也是日新月異，究飛猛進。

本學院於民國七十一年五月成立特殊教育中心，後於民國八十六年八月成立特殊教育學系，向來積極推展特殊教育各項服務，因有感於特教新知傳遞之殷切與需要，乃於七十三年一月起出版「特教叢書」，及八十年十月開始發行「花蓮師院特教通訊」，藉以提供特殊教育工作者，更多專業知能彼此交流與分享的機會，期能拋磚引玉，促進學校和各界對特殊教育工作的重視與研究，盼能讓特殊教育受教者發揮其最大內在學習潛能，此外為能促本學院同仁及學者專家關注特殊教育之研究發展，特於民國八十七年九月創刊「東台灣特殊教育學報」，一方面強化特殊教育學術研究之品質，一方面彰顯東台灣對特殊教育研究發展的投入與關懷。

本院同仁平日孜孜不倦於教學與研究，而叢書、論文集、學報等又匆促付梓，疏漏之處在所難免，尚祈先進賢達不吝鞭策與指正。

國立花蓮師範學院校長

劉錫麒

民國九十年十一月

# 東台灣特殊教育學報

## 第一期

### 目錄

- |                              |            |     |
|------------------------------|------------|-----|
| 1. 啓智學校學生心肺耐力檢檢測結果及其影響因之調查研究 | 林偉仁<br>林千惠 | 1   |
| 2. 中部地區國民中學聽覺障礙學生休閒活動之調查研究   | 莊惠玲        | 41  |
| 3. 特殊教育學校組織氣候與組織承諾關係之研究      | 張照明        | 111 |
| 4. 我國大專身心障礙學生決定信念研究          | 張英鵬        | 181 |
| 5. 課程本位測量作測驗之顯著性指標研究         | 黃瑞珍<br>黃玉凡 | 225 |
| 6. 國小源資源班數學科解決問題課程本位評量應用之研究  | 王慧豐<br>陸正威 | 261 |