

統一編號

006823850029

國立東華大學教育學院特教通訊徵稿啟事

本刊目的 東華大學教育學院特教通訊主要目的在提供花蓮縣各國民中小學及幼稚園各種特殊教育相關資訊，包括研習機會、特教新知、書籍介紹、各校特殊教育動態、教師或家長經驗分享、東華大學特教中心的各項服務及工作報告等。每學年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，歡迎踴躍投稿！

徵求稿件

- ◎各種特教行政措施及學術、研習活動。
- ◎研究成果介紹及新書評介。
- ◎各校特殊教育狀況。
- ◎家長及教師之經驗分享。
- ◎花蓮縣特教發展現況與展望。
- ◎與特教相關之藝文作品。

歡迎踴躍投稿

注意事項

- ◎請以電腦打字撰寫之，附上磁片或以電子郵件傳送至 wenhui@mail.nhlue.edu.tw (但「著作授權同意書」需本人簽名，請以郵寄方式寄至97003花蓮市華西路123號 東華大學美崙校區特殊教育中心 收)，每篇至多4000字。
- ◎作者請註明真實姓名、服務單位、現職及通訊地址、聯絡電話。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎提升花大特教通訊品質，自三十三期起，將邀請1~2位學者專家進行實質內容審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
 1. 以紙本或是數位方式出版；
 2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行爲；
 3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
 4. 爲符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件爲其所自行創作，有權爲前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎作者應於投稿時一併附具著作授權同意書。
- ◎著作授權同意書如附件或下載網址 <http://spe.nhlue.edu.tw/center/new1.htm>。
- ◎來稿請寄97003花蓮市華西路123號，國立東華大學美崙校區特殊教育中心收（請註明：投稿特教通訊第四十期）。
電話：03-8227106轉1591；傳真：03-8221417
- ◎讀者若對本刊物有任何意見，歡迎來函指教。
- ◎截稿日期：97年11月14日



對於孩子：
我們投入的關心，
與您相同



特教通訊

第卅九期

花蓮教育大學

中華民國九十七年七月
教育部委辦經費資助

目錄

◎談資優學生的輔導需求與策略／陳佳雯	1
◎國中學習障礙學生同儕關係及其社會技巧訓練之探究／鄭立璋	7
◎淺談資源班「數學錯誤類型分析」的教學應用／陳依涵	14
◎直接教學法在資源班數學補救教學之實例運用／李冠穎	19
◎國中特教班社會適應課程主題之設計分享／郭乃華	26
◎情境語言教學法對提升智能障礙學生語言能力初探／林桂如	35
◎全方位課程設計—以普通班聽障生之音樂教學為例 ／邱于容 蔡珮緹 何淑萍	41
◎書籍中的個案分析--以「盲人的星球〔Planet of the Blind〕」 為例／連筱琳	48
◎有愛無礙～特教宣導活動經驗分享／吳舜菁	52
◎國小罕病生就學需求之探討／滕德政	58

花蓮教育大學特教通訊

第三十九期

中華民國九十七年七月出刊

發行人：林清達

發行所：國立花蓮教育大學

地址：花蓮市華西路一二三號

網址：<http://www.nhlue.edu.tw>

編輯者：鍾莉娟

封面指導：黃秀玉

封面設計：徐維莉

電腦排版（印刷）：文風企業有限公司
花蓮市明心街6-3號 (03) 8325515

活動集錦



▲ 研習名稱：數學學習障礙學生鑑定與教學研習
研習日期：97年3月8日
主講者：中央大學學習與教學研究所
柯華蕙教授
主 題：學習障礙理論與鑑定&學習
障礙施測工具之簡介與實作



▲ 主 題：花蓮縣96學年度下學期學前
特教個案研討會
主講者：本校特教中心 鍾莉娟主任



▲ 研習名稱：2008音樂治療工作坊
研習日期：97年3月14~16日
主講者：德國Dortmund大學復健科學系講座
教授兼系主任Irmgard Merkt博士
主 題：音樂的定義與哲學&音樂治療和
音樂教育



▲ 主 題：花蓮縣96學年度特殊教育
評鑑
評鑑學校：玉里國小
評鑑委員：本校特教系林坤燦教授、
廖永堃教授、楊熾康教授



▲ 主題：國立花蓮教育大學特殊教育中
心輔助科技個案輔導
說明：由特教系學生透過輔助科技的
個案輔導來協助解決輔導區內
之身心障礙兒童之學習問題。



▲ 研習名稱：適應體育理論與實務研習
研習日期：97年5月3日
主講者：高雄市立高雄啟智學校
陳淑敏老師、官育文老師
王瀨雯老師、邱文俐老師
主 題：角色扮演之分組實務演練