

勇敢追夢 遇見不同的自己

～資源教室個案分享

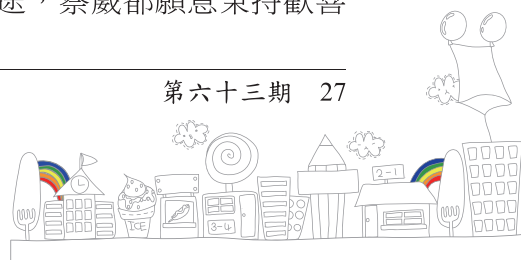
吳宇涵 慈濟科技大學學生諮商暨生涯輔導中心資源教室輔導員

察歲畢業於慈濟科技大學行銷與流通管理系，因腦性麻痺緣故造成他左上肢（左手掌功能受損）及雙側下肢痙攣性麻痺合併外斜視等問題；在學期間若需要長距離行走，他就需要電動輪椅輔助，而短距離則需使用腋下拐、後拉式助行器輔助行走。對於行動吃力的察歲來說，面對生活當中的種種挑戰，酸甜苦辣有時是一般人難以感同身受的！

相較於一般學生，察歲在求學過程需要花更多力氣和時間，而同學不見得瞭解他在生活的動作上是多麼費力！別人做任何事情只需要 1 小時，對察歲來說可能就得花上 2 小時，甚至更多的時間才能完成！再加上第一次離開自己所熟悉的臺東太麻里，來到人生地不熟的花蓮求學。過程除了需要重新適應新的生活模式外，並得讓自己學習如何獨立自主；若是沒有抱持追求對未來美好生活的勇氣，我相信多數人早

就打退堂鼓，寧可待在自己的舒適圈。然而，察歲並不想受限於自己肢體的限制，選擇勇往直前追逐自我的夢想，這樣的精神是值得人肯定與學習的！

因察歲喜歡與人群接觸，在班上察歲主動擔任幹部—學藝、伙食幹部服務他人，積極爭取課程教學助理、校務工讀的機會；對於學校內外的活動、志工服務都樂於參與，而大學四年讓察歲最難忘的經歷是在大二升大三暑假那段日子，由於系上有海外實習機會，他不但不畏長途移行及更多未知的挑戰，反而積極向系上爭取，前往中國蘇州慈濟健檢中心實習；而海外實習對察歲不僅是體驗到新的經驗與專業知識外，更深地影響是對自我突破的成就感！從那段實習日子裡，讓察歲與更多陌生人接觸後，從中獲得障礙的接納，在服務他人的過程中，不僅帶給自己愉悅的心情，更是對自我的肯定！因此不管在實習需要走多長的路途，察歲都願意秉持歡喜





心，甘願做，圓滿地將實習完成。

雖然求學過程充滿挑戰與艱辛，但在追求夢想—完成大學的過程；因教育部和學校對身心障礙學生輔導的重視，提供察嵐在學期間教育輔具、課業輔導、學生輔導活動、生（職）涯輔導、

無障礙環境等生活與學習的支持，再加上察嵐的努力不懈和堅持，克服求學過程所遇到的難題，順利完成大學！察嵐的勇敢追夢，讓自己看到更多無限的可能，也帶給我們對生命態度的學習。

◎資源教室實質支持服務項目：

1. 教育輔具如：電動輪椅、特殊背靠等借用與維修。
2. 輔導活動 / 會議。
3. 助理人員服務。
4. 學習輔導如：課業輔導、課程方式調整。
5. 心理輔導：生活關懷及與心理輔導。
6. 生（職）涯輔導，如自我探索、履歷自傳、一對一生涯輔導、轉銜輔導會議等。
7. 特殊教育補助金、學雜費減免等。
8. 無障礙措施與空間環境如：電梯磁卡、輪椅、電梯、廁所、宿舍、入班宣導等硬體和人力支持。

