

# 說話訓練前應有的準備活動

王 立

聽障學生大都伴隨嚴重的語言障礙，如何引導兒童出，矯正發音，進而達到能以口語表達情意的最終目的，這整個過程正是啓聰班（學校）教師最主要的工作之一，也是家長最關心的。由於聽障兒（特別是中重度聽障兒）的臉部肌肉和舌頭不似一般人靈活，常顯得笨拙、不聽使喚，因此在進行說話訓練之前，應有一些「暖身運動」，讓肌肉得到適當的活動，做為說話的準備。這裡有幾個簡單的準備活動，提出來供大家參考：

- (一)讓兒童嘟起嘴、鼓起兩頰，再放鬆，反覆數次。在鼓頰同時，兒童會互相觀察，看到別人的怪樣子，常會令他們樂不可支。
- (二)伸長舌頭，扮個鬼臉，再快速的收吐舌頭，可以增加舌頭的靈活度，有助說話。
- (三)舌頭用力頂住右邊臉，再慢慢移往左邊頂住左頰，來回幾次。如果兒童無法體會用力的要訣，可以要他用手指戳戳老師的臉頰，便能感覺是舌頭在口中施力，把臉頰頂出。待兒童都熟練了，可以再加上另一個動作：舌頭在口中畫圈，這時舌頭就像頑皮的小地鼠沿著嘴唇跑，十分有趣。不過要注意：反覆一、二次後，應該休息幾秒，一方面放鬆肌肉，二來讓兒童吞吞口水。
- (四)在兒童嘴唇塗上蜂蜜或果汁，用舌頭舔拭嘴唇一週，香香甜甜的滋味是孩子最喜歡的。這個運動的目的也是在增加舌頭的靈活度。
- (五)做丫、ㄗ、一、ㄛ、ㄨ的口型，不需出聲，反覆幾次，口型不妨誇張一點。有些孩子這時已情不自禁的出聲說了起來。

在做這幾個口部運動的時候，不免怪模怪樣，孩子們忍不住嘻嘻哈哈，邊笑邊做。筆者認為這時教師不需嚴格要求孩子們一本正經的練習，因為笑鬧表示他們覺得有趣，喜歡這個活動，這不正是一個好的開始嗎？畢竟好玩是孩子的天性，在遊戲中學習常有意想不到的效果。

（作者現任教於花蓮市鑄強國小啓聰班）