

特教通訊

第卅一期



對於孩子：
我們投入的關心，
與您相同

統一編號
006823850029

國立花蓮師範學院特殊教育通訊徵稿啓事

本刊目的 花師特教主要目的在提供花蓮縣各國民中小學及幼稚園各種關於特殊教育資訊，包括研習機會、特教新知、書籍介紹、各校特殊教育動態、教師家長經驗分享、花師特教中心的各項服務及工作報告等。每學年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，

徵稿範圍

- ◎各種特教行政措施及學術、研習活動。
- ◎研究成果介紹及新書評介。
- ◎各校特殊教育狀況。
- ◎家長及教師之經驗分享。
- ◎花蓮縣特教發展現況與展望。
- ◎與特教相關之文藝作品。

歡迎踴躍投稿

注意事項

- ◎請以電腦打字撰寫之，附上磁片或以電子郵件傳送至 wenhui@mail.nhltc.edu.tw（但「著作授權同意書」需本人簽名，請以郵寄方式寄至花師特教中心），每篇勿超過4000字。
- ◎作者請註明真實姓名、服務單位、現職及通訊地址、聯絡電話。來稿歡迎附上照片、圖片等。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負文字責任。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
 - 1.以紙本或是數位方式出版。
 - 2.進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為。
 - 3.再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務。
 - 4.為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎作者應於投稿時一併附具著作授權同意書。
- ◎著作授權同意書如附件或下載網址 <http://spe.nhltc.edu.tw/center/new1.htm>。
- ◎來稿請寄970花蓮市華西一二三號，花蓮師院特教中心 收。
電話：03-8227106轉1591；傳真：03-8221417
- ◎讀者若對本刊物有任何意見，歡迎來函指教。截稿日期：94年5月15日



中華民國九十三年七月
教育部委辦經費資助

目 錄

◎美國輔助科技立法軌跡與障礙者人權運動之影響／黃富廷	1
◎早期介入與學前融合教育對幼兒社會適應之探討以輕度智能障礙為例 ／王佳莉	8
◎聽障伴隨其他障礙學生融合班經營實務--以台北市立啓聰學校為例 ／王麗玲	11
◎遊戲治療中「沙箱遊戲」對智能障礙學生知覺動作訓練之應用與探討 ／楊暉政	15
◎以家庭為中心的在家教育學生的家庭支援以宜蘭縣為例／羅素菁	24
◎打破資源班的迷思／賴秀雯	30
◎身心障礙學生在就學階段自我決策議題之相關探討／王筱婷、謝怡如	37
◎「多障學生特教專業團隊」之探討／李毓貞、李錫鑫	41
◎陽光下的學習／陳慶斌、莊淑閔	46
◎檢視身心障礙者專用停車位的設計與實施／邵慧綺、邱克豪	51
◎女性身心障礙者就業歧視問題之探討／鍾瑾瑜	54

花蓮師院特教通訊

第三十一期

中華民國九十三年七月出刊

發 行 人：劉錫麒

發 行 所：國立花蓮師範學院

地 址：花蓮市華西一二三號

網 址：<http://www.nhltc.edu.tw>

編 輯 者：楊熾康

封面指導：黃秀玉

封面設計：徐維莉

電腦排版（印刷）：文風企業有限公司
花蓮市明心街6-3號 (03) 8325515

活動集錦



情緒障礙研習-偷竊行為、暴力行為
研習日期：93.5.29.

主講人：國立嘉義大學特教系簡瑞良教授



本校資源教室身障生參訪
觀摩台北市立啓聰學校
參訪日期：93.12.6.



▲ 輔助科技種子教師培育研習
研習日期：93.8.9～8.20
本(8/12)日主講人：國立屏東師範學院特教系張英鵬教授