



# 智能障礙者 職業教育與訓練

作者：林坤燦

出版：五南圖書出版公司

時間：八十七年十二月

頁數：222頁

智能障礙者教育的重點是在養成其自理生活，並能具備職業技能進而適應職業與生活。國內有關智能障礙職業教育與訓練的參考用書並不多見。作者林坤燦博士，將其多年致力於智障者職業教育與訓練之研究成果及實務經驗，彙集撰寫本書。

本書共有十一章，其中第一章「緒論」簡介智障者職業教育與訓練及法令依據。

第二章「智障者的職業教育與生涯教育」在探究智能障礙者職業教育與訓練的意涵，從「智能障礙的界說內涵」、「智能障礙的教育重點」、「智能障礙職業教育的意義」三方面加以討論，並介紹智障者生涯教育的意義與基本概念。

第三章「智障者職業教育與訓練的實施現況」則從智障者職業潛能與職業教育實施模式加以說明，並介紹我國智

障者職業教育與訓練在國中及高職職業教育與訓練的實施現況。

第四章「智障者的職業教育與訓練的具體內涵」先探討歐美有關智障者職業教育與訓練的具體內涵，並闡述國內已發展完成的職業訓練課程的具體內涵，以提供實施智障者職業教育與訓練的參考。

第五章「智障者就業狀況與適性職項」先就歐美先進國唇的智障者就業狀況論起，並討論台灣地區智障者就業狀況，相互比較利弊得失，作為智障者職業教育與訓練實施的參考。

第六章「智障者銜接、生活品質與職業訓練方案」則針對智障者從「學校」到「社區」的轉銜方案與生活品質的提昇加以說明，並對智障者的訓練方案類別與其設計要項分別加以界說。

第七章「智障者職業訓練教材的



邊製—工作分析法的應用」主在介紹工作分析相關方法與策略，討論歐美國家有關工作分析在編擬職業訓練教材的實際應用，並以我國現有智障職業訓練教材為例詳加說明。

第八章則介紹「智障者訓練教導方法的設計與選擇」，主在「有效教導策略的介入」，並提出「提示及相關策略介入」與「自我管理策略的介入」兩項適切而有效的智障者職業訓練教導方法。

第九章「智障者職業訓練成效的激勵與評估—增進與應用行為分析的介入」說明增強誘因與增強策略的介入，並評估應用行為分析介入智障者職業訓練的成效與案例。

第十章簡介「智障者庇護性職業訓練方案實驗研究案例」，作者依國內外智障者職業訓練研擬一套「職業技能訓

練方案」，共分為「實驗方法與實驗步驟」、「實驗結果與討論」、「實驗總結與建議」三部份，以評估對於智能障礙者工作技能、工作態度與職業適應的影響。最後一章則介紹「智障者支持性就業訓練方案實驗研究案例」，是將上一章所設計的「職業技能訓練方案」，經介入中重度智障者支持性就業訓練過程，探究該方案所顯現的具體成效。本書內容除了關注國內外智障者職業教育與訓練的實施現況及具體內涵，智障者適性職項、就學狀況、生活品質、轉銜方案等重要主題外，亦詳述智障者職業訓練教材編製及職訓策略、教導方法等實務介入技巧，可謂理論與實務並重，對智能障礙職業教育與訓練工作從事人員或教師以及專長，具有參考與應用價值。（林子煒）

