

# 談早期療育的重要性以一個個案為例



薛婷方

澎湖縣馬公國小學前特教班教師  
國立台東師範學院特殊教育碩士班研究生

早期療育對特殊幼兒是十分重要。從出生到六歲，學前階段是幼兒奠定生活經驗及身心各方面發展的重要關鍵期。對於智力、情緒、人格、社會適應能力等有其重要的影響力。這個時期，是幼兒各方面都尚未定型，可塑性最大的時期。因此，特殊幼兒若能給予及早的治療與教育，是最好的時機，使其障礙降到最低。

早期療育的契機，在於「提早發現、及早介入」，因此，如何及早發現，是非常重要的工作。近年來，政府對於早期療育的重視，先後立法。民國八十二年二月新修訂兒童福利法第十三條二款中明定「對發展遲緩之特殊兒童建立早期通報系統並提供早期療育服務」，民國八十三年五月通過兒童福利法施行細則中，對於發展遲緩兒之定義、主管機關及相關專業人員的認定都有清楚的規範。

但根據台灣地區發展遲緩幼兒人口調查研究（王天苗、廖鳳瑞、蔡春美、盧明，民 88）結果顯示，0-6 歲發展遲緩幼兒人口數有 9,299 人，占全國同年齡幼兒人口約 0.49%，此結果和八十二年教育部公佈的第二次特殊兒童普查 6-15 歲身心障礙兒童出現率為 2.1% 的比率相差許多。且 0-3 歲發展遲緩幼兒的通報率低，顯示出許多縣市，仍尚未建立發展遲緩幼兒鑑定及通報系統，缺乏教育、醫療及社會福利完整的早期療育服務網，這是

我們目前必須積極推動的方向。近年來，在教育部通報網站設立後，各縣市較能落實通報情況；醫療方面也積極努力做好早期發現、篩檢工作；內政部也配合行政院衛生署積極推動國內的早療工作，但因目前仍是推動、宣導階段，似乎有一種各做各的斷層。因此，在這三個系統上，需要具體有效的轉介流程與功能，更重要的，是要真正落實，使需要的特殊幼兒能真正得到協助。

早療有效嗎？郭煌宗（民 85）提出，民國八十四至八十五年，在花蓮推動首次跨專業整合式的早療時，透過各專業團隊同時評估成效後，初步的答案是：不論是在物理治療、職能治療、語言治療和特殊教育等方面皆有肯定的成績。另外更發現：（1）所有的孩子皆有進步；（2）78% 的小朋友有超越其治療時間的進步；（3）三歲以下的進步很顯著的超越了三至六歲的進步。因此，下一個重要結論是「早療」有效，而且越早開始越好！

以下就筆者班上的個案，分享早期療育與學前教育的重要性，且影響極深至大。

小煜，被診斷出，是個重度腦性麻痺（高張型）的小朋友，三歲時進入學前特教班就讀。個案的爸爸是公職的聘僱人員，媽媽是一個盡職的家庭主婦，小煜有一個姐姐，非常疼愛他，有時姐姐還會被欺負呢！媽媽生小煜時，因為醫師還未

到，護士請媽媽盡量憋住，而在產程時間憋太久，導致該個案生出來時，可能傷到腦部，但醫院卻未告知。直到一歲左右時，媽媽發現小煜的身體仍然無法直立，更別說應該是學走路的時候，如果再不走出去，這孩子可能就要躺在床上輩；當機立斷，背著孩子到台灣本島求助於醫生的評估、診斷，結果被診斷為「重度腦性麻痺」，「重度腦性麻痺」……怎麼會這樣？有如晴天霹靂，媽媽整個人傻掉了，與爸爸商量好，不顧家人面子問題，極力求助於治療。一歲多開始，小煜開始接受職能、物理及語言治療，每星期不辭辛苦坐船至馬公本島接受專業團隊的治療，經過一年半左右的時間，進步許多。動作方面，可以站立了，雖然走路時，還是會有點搖搖晃晃。在語言方面，可以發出聲音，有單字音如，「媽」、「爸」、「拜」，但尚無完整的詞彙。一年前進入學前特教班接受學前教育的服務，「願意學習、喜歡學習」，是小煜進步的最佳關鍵，年紀最小的他，看著班上哥哥姐姐學什麼，他也要，即使做不好，也樂於嘗試。經過一年左右的學習，在動作方面，已經可以稍快走而不易摔跤、可以拿著東西走路、蹲下來撿東西時，已經不需要扶櫃子、桌子了，會自己搬小椅子坐、不需別人代勞。更喜歡拿杯子喝果汁，有時動作太急，會灌得全身都是。搓揉黏土、拼圖、堆大積木，都可以做得不錯。在語言方面，仿說能力增加，從單字到疊字、雙字，如「拜拜」、「謝謝」、「汪汪」、「喵喵」、「不要」、「搖搖搖」、「我要○○」……，而且常常會發出一長串的聲音，好似在表達自己的需求。心情好時，不時會哼上幾首兒歌，更是在鏡子前面，手足舞蹈，身體搖擺不停。念唱兒歌時，也會聽到他有節奏性的聲音，加上豐富的表情及有趣的肢體動作。雖然目前各方面能力發展尚未達到該年紀的水準，但小煜其學習動機、配合度及家長的合作，還有最堅強的專業團隊為他所做的

努力，進步空間還很大，尤其是那微笑天使的容顏，還真的是人見人愛呢！他是全校最小的小朋友，是特教班的「小天使」，連幼稚園普通班小女生看到他，都會發出純真的語氣，「哇！好可愛的弟弟喔！」，一年級的大哥哥、大姐姐，下課時，都搶著要牽他去散步呢！每天看著媽媽心情愉快地帶著笑咪咪的小煜來上學，小煜的進步是大家有目共睹，最大的改變是--媽媽的心情，偶而會化點淡妝、穿上漂亮的衣服、去美髮店變化個髮型……。他們不再那麼無助，因為有大家的支持！不再孤軍奮鬥，因為有專業團隊的共同努力，加油吧！

每一個孩子都是父母親的心肝寶貝，期待孩子都能夠健健康康的成長，是每個父母親的最大期望，當發現孩子有發展遲緩或和別人有一點不一樣時，心中的焦急可想而知。所以，以小煜的例子，喚醒還在遲疑的父母，走出來吧！相信大家會為您鋪設一條溫暖的紅磚道，不再孤單、無助！大家一起走過，扛負生命中不可承受之重。最重要的，我們樂見早期療育的政策推展，能早日開花結果。

#### ●參考資料

王天苗、廖鳳瑞、蔡春美、盧明（民 88）。台灣地區新制發展障礙幼兒人口調查研究。**特殊教育研究學刊**，17，35-57。

教育部（民 88）。**中華民國特殊教育法規彙編**。台北市：國立台灣師範大學特殊教育資源中心編印。

郭煌宗（民 87）。**麻煩小天使：發展遲緩兒童與早期治療教育（初版）**。台北市：遠流。

