



夢想不設限，阿布布思義

鍾雅琳 國立東華大學資源教室輔導員

【侷限自己的從來就只有自己】

就讀於國立東華大學藝術與設計學系碩士班的張椀晴（阿布），在 2012 年大三時確診罹患了百萬分之一機率的罕見骨肉癌，雖接受了十多次的化療和放射線治療，以及進行十多個小時的骨肉瘤切除手術，但仍逃不過僅有 8% 五年存活率的事實。

當面對五年存活率極低的阿布，看見年輕病友離世後，決定將自己剩下為數不多的人生當作只有五年來過，手術後的行動不便，加上好一段時間只能在床上生活，直到有次在病房化療時拿起了畫筆，在紙上畫下生病後第一道痕跡。阿布沒有想過這一畫，就是九個年頭，也畫出了自己一道一道的夢想。

結束化療後，阿布開始思考行動不便的自己還能做什麼？想來想去，似乎就只剩下畫畫而已，於是阿布就用自己喜歡的建築色鉛筆繼續畫作。在一次偶

然與老師聊天的過程中，老師隨口說出「有沒有考慮將畫做成桌曆？讓喜歡妳畫作的人收藏妳的作品。」這一做，就是八本。

做好第一本桌曆，阿布開始覺得自己還可以做更多的事情，於是她大膽地給了自己兩個夢想，第一個是在中正紀念堂開個人畫展，第二個是出一本自己的書，這兩個夢想，終於在 2017 年順利完成。

【重返校園，為了將自身經驗傳遞出去】

2018 年阿布回到校園演講，發現在大學端也有許多同樣面對疾病與行動不便的學生，尤其對未來充滿迷惘和不確定感，甚至在同儕關係間的挫折等，都讓自己覺得與這個社會格格不入。而這樣的看見，讓阿布心想未來若有機會，希望能進入到大學擔任資源教室的講師去輔導這些學生，協助學生找出屬於他們自己獨一無二的人生之路，分享自己



的自身經驗來鼓勵他們。然而，要到大學教書，首先需要取得一張碩士學位證書，行動不便與家人沒辦法長期陪同上下課的現實，讓阿布只能將這個願望一直放在心中。

2019年，東華大學趙涵捷校長知悉阿布的心願，張開雙手歡迎這位想讀書的學生，同時在藝術與設計學系師長們的支持，以及東華大學資源教室的專業協助下，阿布開始了她的碩士學習之旅。

師長們體諒阿布的身體狀況，在同步上課與功課量相同的前提下，讓阿布大部分的時間可以用線上視訊的方式跟課，若有需要分組的團體作業，則讓她獨自一人完成。資源教室也提供相關服務，輔導阿布申請同儕協助，讓同學幫忙架設上課所需的視訊、課後幫忙收拾視訊器材，以及課程展覽所需要的佈展需求。

阿布就學期間同時還需要工作，雖然讀的是一般系所，但僅花了兩年時間就完成研究所的學位。她說，因為不知道自己還剩下多少時間，所以需要跟老天爺賽跑，並用最短的時間想辦法完成這個夢想。固然辛苦，但人生有太多選擇，只能依自己的夢想，努力向前。

【即使被判出局，也要讓夢想回家】

阿布說，這些年一路走來磕磕碰碰，但很多時候，事情發展的核心就在於自

己想不想要。相信，就有機會看見。阿布知道現今社會，企業不會因為自己生病，就主動提供工作機會。若不積極克服自身障礙，反而容易成為就業的阻礙。故，面對自己喜歡的工作，阿布努力克服行動不便，並主動出擊，讓業主看見自己的作品和能力，而非僅看見了她的障礙。

面對囿於疾病的自己，仍可以大膽地擁有夢想！就如同研究所時期，阿布與醫師出版一本關節炎的衛教繪本；2019年，因繪製肖像畫而受邀為台灣的羽球男選手繪製「為台灣羽球加油」的選手貼圖，進而獲頒2021年的總統教育獎。

阿布說，她的不可思議道路不會就此結束。完成碩士學位後，另一個旅程也悄悄地開始。她在facebook成立了一個粉絲專頁叫「阿布布思義/阿布」，分享著她的夢想以及圓夢的過程。阿布認為，唯有夢想不設限，才有機會去實現。



東華大學校長趙涵捷、阿布在《天使的禮物：兒童特發性關節炎－教育繪本》新書發表會合影。

