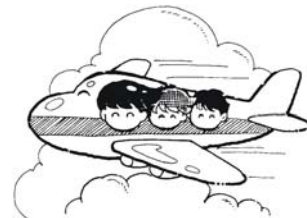


兩種文化，兩樣情

中國海外教學參訪

胡庭甄

國立白河商工綜合職能科導師



前言

每年的海外參訪都是身心障礙輔助科技研究所暑期班的重頭戲之一，今年的海外參訪也不例外。爲了抓緊實地參訪中學習的機會，同學們事前卯足全力、做足功課，透過網路蒐集資料，在出發前，大家都對所要參訪的學校背景有基本的認識。希望藉由這次的海外教學過程中，能夠有另類的回響，更了解中國在特殊教育的發展與進步。

本次參訪了中國大陸江南地區的學校，我們走訪了位在南京、杭州、上海的特殊教育重點學校，例如培育特殊教育人員的南京特殊教育職業技術學院、無障礙設備齊全的南京盲人學校、揚名國際的楊綾子學校、歷史悠久的杭州聾人學校，以及感動最多的上海徐匯區星雨兒童康健院等。茲就參訪內容分述如下：

壹、南京特殊教育職業技術學院

一、學校簡介

南京特殊教育職業技術學院的前身是教育部於1982年創辦的中國第一所特殊教育師範學校，是中國政府與聯合國兒童基金會的合作專案單位。2002年6月，經江蘇省人民政府批准，升格爲南京特殊教育職業技術學

院，以培養特殊教育師資爲主的普通高等學校。建校二十多年來，學院已經爲江蘇及全國各地的特殊教育學校、特殊教育機構、殘疾人聯合會、政府民政部門、醫療康復機構、社會福利單位、社區服務中心培養了10000多名特殊教育師資、康復訓練師、專業技術人員和行政管理人員。



二、參訪心得

南京特殊教育職業教育學院是我踏入大陸特殊教育的第一個震撼。在過去，由於大陸政府的不重視，法令的缺乏，以致於大陸地區特殊教育的嚴重落後，空有財力而沒有人才的窘境。因此，對南京技術學院而言，2007年是具有重要意義的一年，由於胡錦濤所發表的「重視學前教育，關心特殊教育」的重要闡述，第一次體現了大陸中央對特殊

教育事業的關心和重視，也將預示著特殊教育的發展將迎接一個新的春天。

2007年南京特殊教育職業技術學院擴大了新的校區，加強了硬體設備的水平，也因此成為內陸唯一的一所獨立設置、以培養特殊教育師資為主的高等學校！就如同我國過去師資的培育體系，但在我國國內就有三間師大、九所師範學院等師資培育機構，而在廣闊的大陸地區，特殊教育的培育機構卻只有三、四間之多。因此兩岸所面臨到的問題也不盡相同。大陸剛開始要起步，急需台灣以及外界各地的人才給予學術上的協助與資源，避免走我們過去錯誤的道路；而台灣面臨到的則是國家財庫貧乏，教師過多等實質上的問題。因此藉由這一次兩岸的交流也更擴大了我們的視野！相信除了目前三通外，另可增加特教專業一通，讓所有身心障礙人士都能在特殊教育薰陶下，享受多元的學習，得到社會更多的關愛。

貳、南京盲人學校

一、學校簡介

南京市盲人學校前身為南京盲啞學校，始建於1927年，是中國第一所國立特殊教育學校；1981年盲啞分校，原盲科更名為「南京市盲人學校」，是江蘇省唯一的一所獨立設置的盲校。學校已形成學前教育、義務教育、中高等職業教育和社會培訓，融合教育、康復、職業訓練和就業為一體的完整盲人教育體系。2004年成立江蘇省盲人教育資源中心，為省內隨班就讀視障兒童提供教育服務，進一步擴展了辦學功能。



二、參訪心得

這是繼參觀完南京特殊教育職業教育技術學院後的第二間學校，這間學校的校長不僅年輕而且還非常有自己的想法和理念，對於辦校的態度非常積極，也同樣的要求該校的教職員工。校長提出幾點其經營盲校的理念，如下：

(一)努力創造：

具備創造生活幸福能力。如：滿足各年齡的盲生、滿足不同障礙程度、無障礙設施的需求。

(二)課程改革：

- 1.調整完善課程計畫：義務教育課程(心理輔導課、形體課、電子課、視動訓練課程)和職業教育課程(按摩、針灸等以職業為導向的)。
- 2.課程安排：上午排學科，下午排活動課程。
- 3.教學方式改變：分類教學(針對不同學生教學)、合作教學(主、助教學)、個別輔導(利用早晨提早輔導學生)。

(三)感恩教育：

例如四川災區，要求學生做回饋社會的事情。

(四)教師素養的提升：

提供完整硬體設備給老師、考核教師。

(五)與普通教育融合。

(六)青年教師：

該校的教師35歲以下占全校五分之二，要求青年教師自評三年生涯規劃，並給予培訓機會、國際合作機會。

(七)以課程教學為中心：

開放教學、走入普通班學校課堂、教師備課狀況要求、設立教學指導委員會。

由此可知，校長對於辦校的用心，但也因政策、法令的關係，學校也有以下問題：缺乏名師、課程綱要的缺乏、精細化的管理、接受國際課程教育較缺乏。

參、楊綾子學校

一、學校簡介

楊綾子學校現址佔地20畝，建築面積8600多平方公尺。在職師資(含行政與工友)共四十幾位。提供一至九年級培智教育以及職業教育。目前職業教育部份已轉型為職業高中，招收輕至重度學生。

二、參訪心得

這間學校給我印象最深刻的是他對智能障礙職業高中的設立，在1999年創辦大陸首個智障教育職業高中部，發展了麵點製作和園林花卉兩個職業高中教育，從而將智障教育從九年義務教育更加延伸，實現了智障學生可以接受15年教育的夢想。學校開辦9+1年的職業訓練，+1的這一年是職業培訓，專業培訓有關點心訓練，但也產生了學生技能提高，社會適應卻不佳的狀況發生。由於學校位於杭州市，而杭州市的市場需求為有關

麵點和花卉相關，因此本校畢業學生有80~90%的就業率，甚至比一般大專生高，但主任也指出在社會適應方面則是該加强的地方，避免學生找到工作之後，持續力不佳。

肆、杭州聾人學校

一、學校簡介

杭州聾人學校創建於1931年，是浙江省歷史最為悠久、辦學規模最大的一所聾人教育學校。發展至今，學校將成唯一所集學前語言康復教育、九年義務教育(語訓班、聾班)、高中教育(職高、普高)、特教師資培訓為一體的綜合性聾人教育學校。



二、參訪心得

2007年9月學校搬遷下沙新校區，新校區建築面積約3.4萬平方米，學校從2007年秋季開始向全是統一招收小學、初中、普通高中、職業高中階段起始年級的學生，2008年秋季開始招收學前聾童行語言康復教育。該校學生強調口語、手語、書面與合併使用，且學生100%住校，校內部份年輕住校教師，免費看管學生住宿的狀況。在杭州市它是唯一一間全聾的學校，其他學校則是轉型，因此該校年年增班，且開始招收學前(不住校)學生。

該校在辦學上不斷積極推動一連串的制度改革，並提升教師的整體素質，讓學校的教育研究發表、學生的體育比賽、學校高考成绩、畢業生未來的就業發展上都能夠屢得佳績。

伍、上海徐匯區星雨兒童康健院

一、學校簡介

上海徐匯區星雨兒童康健院屬於民辦非營利性組織(NGO)，為民辦殘疾兒童福利機構，成立於2003年7月。該院坐落在徐匯區的長橋街道，佔地面積2000平方米，主要致力於發育障礙兒童的康復訓練與家庭諮詢，希望通過教育康復、家長支持、社會倡導等方式讓特殊兒童在平等、快樂的環境中成長。院內目前有員工20餘名，教師主要的專業背景有心理學、社會工作、學前教育、特殊教育等。院內設有感覺統合訓練室、多媒體感官訓練教室、淘氣堡遊樂室、普通教室、休息室、操場等必要設施。



二、參訪心得

打開這次去中國行照片的資料夾，資料夾裡面充滿我們去中國參訪各間學校的照

片，唯獨少了星雨康復院，因為在星雨康復院裡面，我們看到簡陋的設備、狹隘的教室、擁擠的走道，還有一群忙著追逐障礙兒的家長、老師們。在這裡不同於其他參訪學校豪華的設備、舒適的空調設備、豐盛精緻的水果，星雨給我們的不是硬體設備上的驚喜，而是她們對障礙者付出那種無私精神的震撼。

院內透過親子教育的形式、個別化教學形式、培訓家長操作能力和理論知識的形式為學生和家長服務，在院兒童通過教育在語言、認知、運動、交往、行為等多方面得到進步；院長表示由於他自己的孩子在求學的過程中，不斷的被拒絕，在自己的孩子無法被接受，無法得到好的照顧時，因此決定自己接受相關的特教訓練，並招集一群有共同困難的家長們，訓練家長，而開創了星雨康復院；讓不會說話的孩子第一次在星雨叫出了”媽媽”；不能入學的兒童可以進入相應的學校就讀；三年來約有200名特殊兒童得到康復教育；得到家長的認可，社會反應強烈，得到社會各界的關注，也是上海第一間為自閉症所設的康復機構。但也由於該康復院為上海私人機構，因此在經費取得上非常困難，所以院內設備皆是由它處捐贈或較為老舊的設備，和之前參訪學校根本就是判若兩校。

在這裡我看到的就是感動，看到的就是他們對孩子的愛，他們的使命就是通過教育康復、家長支持、社會倡導等方式，讓特殊兒童在平等、快樂的環境中成長。

陸、結論

在這一趟中國參訪之行，我有震撼、也有感動，震撼的是中國特殊教育的發展迅速，感動的是那些在艱困環境裡仍然堅持著公益精神為障礙而付出的那群人。

中國幅員廣大，而特殊教育剛開始起步，一下子無法擴及至西部偏遠地區的孩童，因此我們也看到中國在推行特殊教育的瓶頸和困境，例如融合教育、隨班就讀，走著我們過去走過的路。藉由透過這一次的交流可以讓彼此互相了解，讓中國在特教這塊可以走得更快、走得更順；而我們也可以透過這次的參訪激勵自己，中國的腳步很快，我們更應該去積極學習，避免被整個大環境所淘汰。

中國與我們的體制非常不同，也因此我們與中國之間面臨了兩種很不一樣的困境。如中國在特殊教育的硬體上發展迅速，但人才培訓卻趕不及學校的需求，因此中國現在正積極培訓人才並與國際間接軌，期待讓特

殊教育可以在硬體與軟體上都與國際接軌；而反觀國內，政府的經費困難，一個設備的申請往往需要通過層層的關卡，而師資培訓在過去幾年大量的培育，在國內少子化的趨勢下，我們面臨的卻是僧多粥少，人才流浪的情況日趨嚴重。

兩種文化，兩樣情，但兩岸的特教夥伴們對特殊教育付出的精神是一樣的。身為一個特教老師，當初因為喜愛這份工作所以投入，但在投入的過程中總會遇到教學的瓶頸與無奈，忘記了當初喜愛這份工作的那種幹勁，也因此而曾經想要轉換跑道，直到這次到星雨康復院參訪之後，看到裡面一群為孩子的成長奉獻著自己的老師們，我好像看到了當初的自己，讓我又重拾了對特教的熱情！

很多人都會問我這樣的一個問題：你會在特教界做幾年？我想如果可能，應該是一輩子！

