

# 創刊辭

## 提供溝通與觀摩的橋樑

自從民國七十三年與七十六年，政府分別頒佈「特殊教育法」及「特殊教育法施行細則」，我國特殊教育即迅速發展，邁向更新的里程。至今，特殊教育已成為評鑑一個國家政治民主、教育進步、經濟發達、社會繁榮的標準。因此，加強推展特殊教育法，已成現代各國教育共同的動向和目標。

本學院有鑑於此，特配合當前教育政策，發行「花蓮師院特教通訊」。除刊載有關特殊教育法令外，並提供特教最新資訊、教學狀況、特殊教育教師教學心得和學校或機構有關特殊教育活動，藉以交換工作經驗與教學心得，表揚優秀教師，促使我國特殊教育進步。

兒童如花木，教師如園丁，教師不但要正確的認識兒童，深入地了解花草樹木的習性，而且，應有系統地安排適當的環境，適度地調配水土陽光等養分，使兒童各得其所，各展其才。

現代為知識爆發、資訊發達的時代，身為特殊教育工作者，毋庸置疑的，需要更多的機會切磋專業知能，吸收新知，豐富知識，砥礪專業精神，「花蓮師院特教通訊」即本乎此一認識而印行，希望能為大家提供溝通與觀摩的橋樑。

總之，「花蓮師院特教通訊」這份刊物是屬於全體教師的，盼望大家在這交換特殊教育的理論與實務經驗，共同墾植這塊肥沃的園地。

國立花蓮師範學院院長 陳 迺 臣 八十年十月

### 花蓮師院特教通訊

#### 創刊號目錄

- |                       |        |
|-----------------------|--------|
| 1 創刊辭                 | ／陳院長迺臣 |
| 2 參觀日韓聽障教育環境與設備紀要     | ／邱金桃   |
| 4 國立花蓮師範學院特殊教育諮詢專線輪值表 |        |
| 5 探討個別化教學方案           | ／胡如遠   |
| 7 特殊教育論文徵稿啓事          |        |
| 11 國立花蓮師範學院特殊教育通訊徵稿啓事 |        |
| 11 教育部擬定特殊教育計劃        |        |