

東華特教徵稿啓事

本刊目的

東華特教通訊（原『東華大學花師教育學院特教通訊』）主要目的在提供花蓮縣各國民中小學及幼稚園各種特殊教育相關資訊，包括研習機會、特教新知、書籍介紹、各校特殊教育動態、教師或家長經驗分享等。每年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，歡迎踴躍投稿！

徵求稿件

- ◎各種特教行政措施及學術、研習活動。
- ◎研究成果介紹及新書評介。
- ◎各校特殊教育狀況。
- ◎家長及教師之經驗分享。
- ◎花蓮縣特教發展現況與展望。
- ◎與特教相關之藝文作品。

歡迎踴躍投稿

注意事項

- ◎稿件除以電子郵件傳送電子檔至 wenhui@mail.ndhu.edu.tw，另『著作授權同意書』需本人簽名，並請與文稿“紙本”一併郵寄，每篇至多4000字。
- ◎作者請註明姓名、服務單位、職稱、通訊地址、聯絡電話及電子信箱。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎為提升本特教通訊品質，自三十三期起，將邀請1~2位學者專家進行實質內容審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
 - 1.以紙本或是數位方式出版；
 - 2.進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行爲；
 - 3.再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
 - 4.為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎著作授權同意書下載網址<http://c052.ndhu.edu.tw/files/13-1075-3017-1.php>。
- ◎來稿請寄970花蓮市華西路123號，國立東華大學（美崙校區）特殊教育中心收（請註明：投稿特教通訊第44期）。
- ◎讀者若對本刊物有任何意見，歡迎指教。聯絡電話：03-8227106轉1591
- ◎截稿日期：99年11月19日



對於孩子：
我們投入的關心，
與您相同

東華特教

第四十二期



中華民國九十九年七月
教育部委辦經費資助

ISSN 2218-4260



9 772218 426002

GPN:2008000347

目錄

◎輔助溝通系統在早期療育中的迷思與探討／ 楊熾康 王道偉 鍾莉娟	1
◎由權益觀點探討發展遲緩兒童家庭需求／王綵喬 陳麗如	8
◎身心障礙者使用圖書館所需服務之探討／鄭淑燕 賴翠媛	13
◎從社區資源談資源班的教學應用／鄭蘭琪 賴翠媛	19
◎資源班學生評量調整的實務經驗與省思／楊宜瑾	25
◎社會故事教學法之基礎概念與運用／陳慧茹	30
◎點亮無聲世界／王慧鶯	35
◎親師合作對脊柱裂幼兒就讀學前融合班之成效／林甚組	40
◎參訪中國特殊教育機構之我見／簡雯敏	44

東華特教

第四十三期

中華民國九十九年七月出刊

發行人：黃文樞

發行所：國立東華大學

地址：花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號

網址：<http://www.ndhu.edu.tw>

編輯者：鍾莉娟

封面指導：黃秀玉

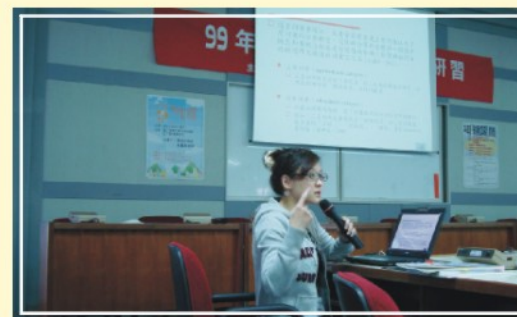
封面設計：徐維莉

電腦排版（印刷）：文風企業有限公司
花蓮市明心街6-3號 (03) 8325515

活動集錦



▲活動名稱：學前評量工具研習
活動日期：99年5月2日
主講者：台北市立教育大學特殊教育學系黃瑞珍老師
主 題：(1)零歲至三歲華語幼兒溝通及語言篩檢測驗之介紹
(2)華語兒童理解與表達詞彙測驗(REVT)說明



▲活動名稱：學前評量工具研習
活動日期：99年5月2日
主講者：台北縣忠義國小朱麗璇語言治療師
主 題：華語兒童理解與表達詞彙測驗(REVT)介紹



▲課程名稱：花蓮縣99年度盲用電腦初階應用推廣課程
指導單位：行政院勞工委員會職業訓練局
授課期間：99年4月27日~5月2日
主講者：國立台中教育大學特殊教育學系江英傑老師



▲活動名稱：99年度溝通與資訊輔具教育訓練【聽障輔具】
活動日期：99年6月5日
主講者：台中縣聲暉綜合知能發展中心職服組姚威州組長
主 題：(1)聽障輔具介紹與應用(2)聽力障礙如何檢測與評估



▲活動名稱：99年度溝通與資訊輔具教育訓練
活動日期：99年6月5日~6月6日
開幕式主持人：國立東華大學特殊教育學系楊熾康老師



▲課程名稱：花蓮縣99年度視力協助員培訓
授課期間：99年5月30日
主講者：國立東華大學特殊教育學系廖永堃主任
主 題：定向行動



▲課程名稱：花蓮縣99年度視力協助員培訓
授課期間：99年5月15日~5月16日
主講者：國立東華大學自然資源與環境研究所鍾貞貞博士生
主 題：(1)視障者基本特質(2)視障者就業現況分析