

# 「充實自我培養專長」 ~ 王淑惠老師

生長在台南的淑惠老師，原先讀的科系與特殊教育無關，但工作關係接觸特殊學生，產生興趣，於是赴美繼續進修。在美國攻讀完碩博士學位後，回國從事第一份工作就是來花師特教系任職，王老師主修學習障礙，輔修電腦教學網頁設計。而在美國求學的歷程中，最難忘的美好事情是大家一起開車去玩，其實在國外求學，所用的都是第二語言來做報告，是需要耗費大量的時間及精力，所以當可以用輕鬆的心情遊玩時，那種感覺是無法形容。

初到美國的時候，人生地不熟，淑惠老師就必須要學習如何去尋求協助，這也是美國特殊老師要教導特殊兒童的課程之一，其實剛開始求學於外國就像是一個學習障礙的人，語言溝通的方式不一樣，不過外國人都還蠻友善的，都會伸出援手。

在老師的特教經驗中，所接觸的孩子多是學習障礙跟行為異常的學生，在第一堂課建立課堂上的規則，這是重要的，其次還有要如何幫助他們建立自信心，在美國的學生，從小學被教導怎麼告訴別人我的障礙在哪裡，讓別人知道如何幫助我，而且都被給予高度的期望，對於自己的未

來也有規劃。在國內也是有值得被發掘的特殊小孩，這是在國內的老師很少會去注意到的部分，就是要看他的優勢，而不是看他的弱勢，給予他適度的期望，幫助他建立自己的自信心。

最後老師給我們這些未來特教老師的建議就是，期望學生多充實自己，培養自己的第二專長，對於未來的出路會有一些選擇，還要多接觸特殊學生，對於未來的教學會有幫助。由於在學校學的都還是以理論的部份為多，故教師教學方式是採用與實際經驗相結合，使學生能以具體的方式學習，將理論與實際經驗互相配合，達到學習效果。而老師期許學生能多實際接觸以增加經驗，因為理論是不能完全應用在實際的教學上，因此無實際的經驗或策略，在未來會遇到許多的教學困難的。

訪談者：花師特教系三年級 王美硯、陳美蓁



