

# 肢體障礙者的求學歷程

花敬凱

我想我本身應該算是肢體障礙的成功者。雖然我因為腦性麻痺而導致我手腳行動不便及臉部肌肉不能協調控制，使說話不清楚，但我也資賦優異的學生，學習能力很強，目前快能夠拿到美國北科大的博士學位；我的專業領域是中重度的智能障礙、情緒障礙、資賦優異等，且從事特殊教育之相關服務已經有六年。所以，經驗還算豐富，同學若有什麼問題，可以向我請教，我會盡力幫忙的。

我出生時因腦部缺氧，而造成腦性麻痺，使四肢不能靈活運動，導致行動不便。雖然我兩歲半時已經會講話，但父母親仍舊關心我的行動能力，深怕我會跌倒受傷，我現在想想，那時候的身體狀況確實比不上同年齡的小孩，但我的智能（潛能）仍可充分開發。

四歲時，我在房間聽姊姊背唐詩，自己也跟著朗誦起來，兩歲就能背九九乘法表，三歲便能看簡單的故事書；父母親知道我的能力強，但因身體健康狀況一直無法改善，走路行動不便，因此，我一直到八歲才讀國小一年級。在國小的求學生涯，我的學習成績很好，老師都頻頻誇讚，就讀一年級時，我已學會大部分的注音符號，老師說我很用功，才學得那麼快。

我高中聯考時，因為手寫行動不便，很多題目不能及時做完，所以考不好。我的母親要我去考私立高中——延平中學（在師大附中旁，算是台北蠻好的學校），結果，我順利考上，還以班上第一名的成績畢業，拿到區長獎。當時延平中學有成績優秀的國中生可以直升高中部，和能力分班的制度，一開始，我是進入普通班就讀，但因為老師發現我的成績很好，也很用功，所以，我高一下學期就被編到資優班，繼續我的學業。

大學聯考時，因沒有優待殘障者較長的考試時間，因此我只考上淡江大學的教育資料科學系（教育科技）。而淡江大學離我家較遠，得在外面租房子，我的父母很為我的生活起居擔心，因為平常在家，他們總會替我打理一切，現在自己一個人獨自生活，不知是否有能力應付，但我請父母不要擔心，應給我一個如何在外照料自己的學習機會；在大學時，我參加了一個義工活動（也算學校社團），每個禮拜六，我都會到觀音山的愛心教養育幼院，照顧各方面障礙的小孩，在當義工那段期間，我獲得許多與障礙兒童相處的技巧和經驗。

大三時，導師問我是否打算出去工作或在台灣考研究所繼續深造。我告訴老師說：「我想繼續讀書，將來走特殊教育的研究路

線。」於是，老師建議我應留美讀書，因為美國較重視特殊教育，也會提供像我這類殘障者一個較良好的學習環境，以期能發揮我的潛能。聽導師這麼一說，我就決定去美國讀書，大三大四時，我便一直準備英文，加強我各方面的能力，在大四下學期要開課時，我已收到美國北科羅拉多大學的入學許可，因為學費龐大，所以我四處打聽是否有相關補助或公費留學。後來，我參加了七月底的障礙生公費留學考試，順利通過，父母雖然很高興，但也非常擔心我去美國獨自生活時，是否會有問題。

八月，我收拾了簡單的行李去了美國。在北科大我修復建諮商的課程，就是訓練障礙者獨立說話的技巧，我也做了就業輔導員，輔導重度智能障礙以及自閉症者，我當時年僅二十歲，竟要輔導三十幾歲的殘障者，不免吃力，但我還是非常努力學習。

畢業回國後，便在伊甸基金會工作，幫杏林子女士輔導身心障礙者就業。民國八十六年，身心障礙保護法通過，母法下有子法（身心的障礙類型及程度須由學者專家鑑定），當時懂得復建諮商的專業人員很少，只有高雄師大陳教授及許立委，於是內政部便邀請我來制定實施細則，以專家身分來判定子法，當時我才 26 歲，就可以與政府官員一起開會，感到相當榮幸。

在台灣，我也認識了很多學者專家，如師大、台大教各類型特殊教育的教授。我也寫了一些文章來發表，在師大特教系的特教期刊上，可以看到我發表的作品；我覺得在就業心理輔導的時候感覺很充實，不但能接

觸到各式各樣的人，又能交到一些朋友，最重要的是，能把所學的應用出來，讓我感到很有成就感。

民國八十七年，台北師大有一份研究案子，在找研究助理，於是我便應邀做半年多的助理，幫張月芬做自閉兒鑑定之研究，因為我很少接觸自閉症的兒童，所以我從中學到很多。

民國八十八年暑假，我已拿到北科大特教博士班許可，在台灣工作兩年後，又回美國修特教學分、資優學分、身心障礙學分，並走研究路線，找一些有關資優教育的教案來研究，或在公私立機構做研究，也有在中小學教書，以增加一些教學方面的經驗。在美國已教了約兩年的書，發現國高中生思想比較成熟，常會把老師當成大哥哥一樣，大家相處在一起感覺很親近，很多人問我為何可與學生相處如此融洽，我告訴他們：「教學生要把身段放下，不要讓他們認為老師就是很有權威性，並多加鼓勵他們，配合教學策略的運用。」這一點，尤其對學障生特別重要。我預計明年五六月能拿到博士學位，然後將會回國服務。

最後我補充一點，將來各位特教老師在教學時，要幫助殘障兒童建立他們的自信心，不管他們學到什麼樣的地步，都要適時給予鼓勵，如此，才能激起他們的學習興趣，增進自我的成就感，學習成績才能夠有所突破。（口述：美國北科羅拉多大學博士候選人 花敬凱、紀錄：花蓮師範學院特殊教育學系 余典翰）