



音一會～教育廣播電臺 受訪心得分享

王祥瑋 國立東華大學資源教室輔導員

引言一

生命中有許多的一期一會，大多都是緣分，可遇不可求。廣播節目也是，你可能會在某個午後點開頻道，聆聽預期之外的聲音。接下來，是我應教育部邀請，前往廣播電台錄製有關於特殊教育學生輔導經驗的一段歷程。

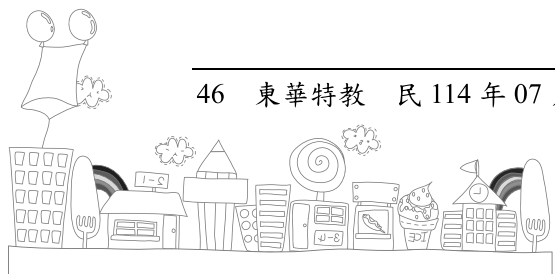
未知的場域一

廣播錄音，是我從沒想過的事情。初次踏入錄音室，我有些許驚訝，錄音空間的環境竟然如此狹小，室內溫度低到讓人直發哆嗦。關上厚重的隔音門，我彷彿就與世界隔絕，聽不到任何一丁點來自外界的聲音。錄音室的牆邊、桌面擺放著各式線條俐落的專業錄音設備，就像來到特殊儀器工廠的生產線一樣。主持人熟練地招呼我坐下並遞上一杯溫開水，叮嚀我錄音室裡十分乾燥，要記得隨時補充水份。

平常的這個時間點，我應該會是待在辦公室裡，面對著學生，討論學生近期的煩惱與協助事項。但今天卻有些不同，我來到了教育廣播電台的花蓮分區錄音室，錄製「特殊教育學生的輔導經驗」，而這個節目將會公開播放給全國的聽眾。

感同身受一

廣播錄音並不如想像中的輕鬆，當然，我在事前早已準備好講稿，但必須要在有限的時間內進行應答，盡可能減少失誤，當下還是存在著不小的壓力。我會不會講錯呢？或是吱嗚間顯得不夠流暢？每個分秒我都不能掉拍、要謹慎應對。當主持人按下錄製的按鈕，我戰戰兢兢地開口問好，隨即開啟了一趟奇妙的冒險之旅。



漫長的問答後，錄製告一段落，在休息的空檔，我反覆思考著我所說的內容，內心忖度著：我想要傳達的事情，可以被聽眾理解嗎？這些內容會被誰聽見呢？突然間，我有了新的洞見！過程中我了解到，雖然在我面前的不是學生、老師，也不是家長，取而代之的是冰冷的機器、未知的聽眾，但我想要傳達的經驗、想法都是一樣的。一如既往地，我與學生就是這樣面對問題、接受問題、分析問題，最後我們會一起同心協力完成它。

或許，這趟奇妙的旅程，正是我所協助的學生們，平常所經歷的冒險。要在陌生的環境裡、有限的時間內，不斷地從試錯（try error）中找到出路，直到完成。

尾聲一

錄製結束後，主持人向我投以熱切的目光，驚訝道：「原來特殊教育學生會碰到這麼多學習和生活上的困難，也還好有你們提供協助和輔導，才能夠讓這些學生們能夠好好地度過大學這段時光。」

我想了想便回應主持人：

「學生本身的障礙所造成的影響，並不是最大的困難，也不是我們最頭痛的部分；我們最擔憂的是，學生害怕面

對自己的障礙，無法正視問題，逃避生活帶來的壓力，讓自己在長久停滯不前的挫折中，一點一滴地失去了迎向挑戰的勇氣。」

「壓力會讓人感到不適、會打擊信心，也可能會造成傷害，但是，勇於面對壓力，才有可能看見不一樣的未來。」

