

東華特教徵稿啓事

本刊目的

東華特教（原『東華大學花師教育學院特教通訊』）主要目的在提供花蓮縣各高中（職）、國民中小學及幼稚園各種特殊教育相關資訊，包括研習機會、特教新知、書籍介紹、教師或家長經驗分享等。每年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，歡迎踴躍投稿！

徵求稿件

- ◎各項特教行政措施及學術、研習活動。
- ◎研究成果介紹及新書評介。
- ◎家長及教師之經驗分享。
- ◎花蓮縣特教發展現況與展望。

歡迎踴躍投稿

注意事項

- ◎文章字數每篇至多4000字，請於篇名下方寫明作者之姓名、服務單位（學校）、及職稱，並傳送電子檔至本中心信箱。『著作授權同意書』需作者親筆簽名，請與文稿“紙本”一併郵寄（不需傳送電子檔）。
- ◎作者資料請寫明姓名、服務單位（學校）、職稱、通訊地址、聯絡電話及電子信箱。
- ◎投稿格式：邊界上、下、左、右各2cm、段落最小行高20pt、中文字體12號標楷體（篇名16號）、英文及數字12號Times New Roman、並請依APA第五版格式撰寫。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎為提升本特教通訊品質，自三十三期起，將邀請1~2位學者專家進行實質內容審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
 1. 以紙本或是數位方式出版；
 2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行爲；
 3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
 4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎著作授權同意書請連結至本中心網站下載
<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>。
- ◎來稿請寄974花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號，國立東華大學花師教育學院特教中心收（請註明：投稿東華特教第46期）。
- ◎稿酬：經採用之稿件，致贈兩本期刊，恕不另奉稿酬。
- ◎截稿日期：100年11月18日
- ◎電子信箱：wenhui@mail.ndhu.edu.tw



對於孩子：
我們投入的關心，
與您相同

東華特教

第四十五期



中華民國一〇〇年七月
教育部委辦經費資助

ISSN 2218-4260



9 772218 426002

GPN:2008000347

目錄

◎回應性介入的意涵與教學／洪清一.....	1
◎資優教育教師資源整合之探討／林奕彰 賴翠媛.....	7
◎同分異構的美麗與哀愁－資賦優異與注意力不足過動症的誤診或共存之探討／蘇文宏 陳振明.....	11
◎數理資優生的自我效能與人事智能／廖婉妤.....	16
◎一位國中書寫困難學生輔導歷程之初探／郭秀惠 楊熾康 鍾莉娟.....	21
◎增進多重障礙學生書寫技能之個案實例報告／陳逸芬.....	26
◎淺談學習障礙學生解決數學文字題之特質與策略分享／廖郁文.....	30
◎應用電腦輔助教學提升腦性麻痺學生識字能力教學實例／王朝葦 鄭素娟.....	34
◎故事結構教學對增進國小自閉症學生說故事能力之應用／鍾筱莉.....	38
◎特殊教育教師專業學習社群初探／蔡逸勳.....	46

活動集錦



- ◀活動名稱：資源教室班級經營理論與實務研習
活動日期：100年3月5日
主講人：國立高雄師範大學特殊教育中心林素貞主任
演講主題：1.國中小資源教室方案的定位與功能
2.國中小資源教師的職責與專業能力
3.國中小資源教室的學生分組與排課
4.國中小資源教室方案的學生成績評量與計算



- ▶活動名稱：ALL CHILDREN CAN LEARN-SMALL STEP
一套適合家長、照顧者和老師的課程
活動日期：100年3月12～13日
主講人：Prof. Dr. Haveman-Meindert-Jan
演講主題：1. small step的理論基礎
2. 以small step課程進行診斷
3. small step課程的設計
4. small step課程的實務



- ◀活動名稱：特殊教育性別教育教材教法研習
活動日期：100年4月23日
主講人：台北市立啟智學校周春芬老師
演講主題：1.智能不足學生性教育觀點及案例導入
2.自我保護與性侵害防治
3.性教育教材教法簡介及教學影片觀賞



- ▶活動名稱：肢體障礙學生復健與生活協助理論與實務研習
活動日期：100年5月28日
主講人：花蓮慈濟醫院復健科梁忠詔醫師
演講主題：肢體障礙學生其疾病診斷與復健介紹以腦性麻痺為例

