東華特教徵稿啟事

本刊目的

《東華特教》主要目的:提供特殊教育之發展趨勢、教學實務、教材教法、新知與科技、專題研究及國際學術會議經驗分享等學術性文章。每年出版兩期,分別於七月及十二月出刊,歡迎踴躍投稿。

徵求稿件

- ◎特殊教育之發展趨勢、教學實務及教材教法。
- ◎特殊教育新知與科技。
- ◎特殊教育專題研究。
- ◎特殊教育相關之國際學術會議經驗分享。

注意事項

- ②全文字數每篇至多6000字(含摘要、參考文獻),並傳送電子檔。『著作授權同意書』需作者親筆簽名,請與文稿"紙本"一併郵寄。
- ◎請另紙註明:作者姓名、服務單位、職稱、通訊地址、聯絡電話及電子信箱。
- ◎投稿格式【更新】:※請採『二欄式』排版,邊界上、下、左、右各2cm、段落最小行高20pt、中文字體12號標楷體(篇名16號字)、英文及數字12號Times New Roman、並依APA第六版格式撰寫。
- ◎學術性論文需包括:中文摘要、關鍵字、全文及參考文獻等內容。
- ◎本刊對來稿有刪改權,不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿,原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品,並由作者自負法律責任。
- ◎為提升刊物品質,本刊邀請至少2位專家學者進行匿名審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後,作者同意非專屬授權予本刊做下述利用:
- 1.以紙本或是數位方式出版;
- 2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料 一庫銷售或提供服務之行為;
- 3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務;
- 4. 為符合各資料庫之系統需求,並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作,有權為前項授權,且授權著作未侵害任何第三人 之智慧財產權。
- ◎著作授權同意書,請連結至本中心網站下載 http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php。
- ◎來稿請寄974花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號,國立東華大學特殊教育中心 收 (請註明:投稿東華特教第59期)。聯絡電話:(03)863-4952;

電子信箱:wenhui@gms.ndhu.edu.tw

- ◎稿酬:經採用之稿件,每篇致贈兩本期刊,不另奉稿酬。
- ◎截稿日期:107年6月15日











對於孩子: 我們投入的關心, 與您相同



中華民國一〇六年十二月教育部委辦經費 資助



初任身心障礙不分類巡迴輔導教師有感 蔡家惠

特殊教育教師對聊天機器人使用意圖之調查 一以唐氏症學童語言教學為例 壽大衛 林韋君

MOOCs應用於輕度障礙學生特殊教育可行性之初探 朱怡珊 廖永堃



活動集錦



活動名稱: 自閉症學生社會技巧及行為輔導策略研習

活動日期:106年6月17日 主講

活動名稱:特殊教育知能研習--輔助科技在融合教育之應用

活動日期: 106年10月1日 主講者: 楊熾康教授





活動名稱:特殊教育知能研習--輔助科技在融合教育之應用

活動日期:106年10月1日 主講者:邱聖凱職能治療師

活動名稱:特殊教育知能研習--輔助科技在融合教育之應用

活動日期:106年10月1日 主講者:朱怡珊老師





活動名稱:語言障礙初階知能研習

活動日期:106年10月14日 主講者:陳美慧語言治療師



活動名稱:學前融合教育知能研習

古動日期:106年10月15日 王講者:祭民嬴教授

