

# 東華特教徵稿啟事

## 本刊目的

東華特教主要目的在提供特殊教育之發展趨勢、教學實務、教材教法、新知與科技、專題研究及國際學術會議經驗分享等學術性文章，以提升國內特殊教育教師之專業素養。每年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，歡迎踴躍投稿！

## 徵求稿件

- ◎特殊教育之發展趨勢、教學實務及教材教法。
- ◎特殊教育新知與科技。
- ◎特殊教育專題研究。
- ◎特殊教育相關之國際學術會議經驗分享。

## 注意事項

- ◎全文字數每篇至多6000字（含摘要、參考文獻），並傳送電子檔。『著作授權同意書』需作者親筆簽名，請與文稿“紙本”一併郵寄。
- ◎請另紙註明：作者姓名、服務單位、職稱、通訊地址、聯絡電話及電子信箱。
- ◎投稿格式：邊界上、下、左、右各2cm、段落最小行高20pt、中文字體12號標楷體（篇名16號字）、英文及數字12號Times New Roman、學術論文須增加摘要及關鍵字，並依APA第六版格式撰寫。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎為提升刊物品質，本刊邀請至少2位專家學者進行匿名審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
  1. 以紙本或是數位方式出版；
  2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
  3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
  4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎著作授權同意書請連結至本中心網站下載<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>。
- ◎來稿請寄974花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號，國立東華大學特殊教育中心 收（請註明：投稿東華特教第57期）。聯絡電話：(03)863-4952；  
電子信箱：[wenhui@gms.ndhu.edu.tw](mailto:wenhui@gms.ndhu.edu.tw)
- ◎稿酬：經採用之稿件，每篇致贈兩本期刊，不另奉稿酬。
- ◎截稿日期：106年6月16日

· 歡迎踴躍投稿 ·



對於孩子：  
我們投入的關心，  
與您相同

東華特教

第五十六期



中華民國一〇五年十二月  
教育部委辦經費 資助

# 目錄



臺灣融合教育的實施與展望

/郭又方、林坤燦、曾米嵐

1



輕度自閉症者之就業困境與支持系統之探討

/徐尚如、林玟秀

10



運用活動本位AAC介入三部曲模式

對提升一位學前中度智障幼童溝通能力之探討

/阮氏玄、楊熾康、李芷螢、王亞慧

21



原住民學童後設認知策略之探究與啟示

/曾米嵐、洪清一

32



# 活動集錦



活動名稱：  
個別化支持計畫的擬定與執行研習  
主講者：  
國立東華大學特殊教育學系 林玟秀教授  
主 題：  
大專特殊教育學生ISP的擬定與執行  
活動日期：  
105年8月18日



活動名稱：  
個別化教育計畫進階知能研習  
主講者：  
周天賜教授  
主 題：  
IEP中行為介入計畫理論基礎—  
正向行為支持  
活動日期：  
105年10月1日



活動名稱：  
個別化教育計畫進階知能研習  
主講者：  
國立新竹教育大學特殊教育學系 李翠玲教授  
主 題：  
IEP中行為介入計畫案例與實作  
活動日期：  
105年10月1日



活動名稱：  
情緒障礙知能研習  
主講者：  
廖芳玫老師  
主 題：  
情緒行為問題的介入處理架構  
活動日期：  
105年9月24日



活動名稱：  
性別平等教育知能研習  
主講者：  
花蓮縣立宜昌國民中學 陳玉明校長  
主 題：  
校園霸凌/性平事件之防治與輔導  
活動日期：  
105年10月22日

