



對於孩子：  
我們投入的關心，  
與您相同

統一編號

006823850029

## 國立花蓮教育大學特殊教育通訊徵稿啟事

### 本刊目的

花蓮教育大學特教通訊主要目的在提供花蓮縣各國民中小學及幼稚園各種特殊教育相關資訊，包括研習機會、特教新知、書籍介紹、各校特殊教育動態、教師或家長經驗分享、花蓮教育大學特教中心的各項服務及工作報告等。每學年度出刊兩期，分別於七月及十二月出刊，歡迎大家踴躍投稿。

### 徵求稿件

- ◎各種特教行政措施及學術、研習活動。
- ◎研究成果介紹及新書評介。
- ◎各校特殊教育狀況。
- ◎家長及教師之經驗分享。
- ◎花蓮縣特教發展現況與展望。
- ◎與特教相關之藝文作品。

歡迎踴躍投稿

### 注意事項

- ◎請以電腦打字撰寫之，附上磁片或以電子郵件傳送至 wenhui@mail.nhlu.edu.tw (但「著作授權同意書」需本人簽名，請以郵寄方式寄至花蓮教育大學特教中心)，每篇至多4000字。
- ◎作者請註明真實姓名、服務單位、現職及通訊地址、聯絡電話。來稿歡迎附上照片、圖片等。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另以註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎為提升花大特教通訊品質，自三十三期起，將邀請1~2位學者專家進行實質內容審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
  1. 以紙本或數位方式出版；
  2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
  3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
  4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎作者應於投稿時一併附具著作授權同意書。
- ◎著作授權同意書如附件或下載網址：  
<http://spe.nhlu.edu.tw/center/new1.htm>。
- ◎來稿請寄970-03花蓮市華西路123號。國立花蓮教育大學特教中心 收 (請註明：投稿特教通訊第三十八期)。  
電話：03-8227106轉1591；傳真：03-8221417
- ◎讀者若對本刊物有任何意見，歡迎來函指教。  
截稿日期：96年11月10日。



中華民國九十六年七月  
教育部委辦經費資助

# 目錄

- ◎談身心障礙學生的人權／高營勇..... 1
- ◎突破生命的困境學做自己的主人—淺談身心障礙學生運用自我決策參與個別化教育計畫會議／魏燕河 蔡芸芸 張靖宜..... 13
- ◎生命教育活動方案—認識及關懷國小身心障礙兒童／許麗霞..... 19
- ◎頑石點頭—淺談智能障礙兒童偷竊行為之輔導／林思忖..... 26
- ◎遊戲式教學活動應用在國小特教班中重度智能障礙學生實用數學課程之探討／張靖宜 魏燕河 邱顯文..... 32
- ◎運用行為改變技術增進一位中度智能障礙學生識字能力之成效  
／曾馨瑩 林坤燦..... 37
- ◎潛能班上唱歌的星星／彭慧慈..... 43
- ◎以科學遊戲教學結合部落格應用在身心障礙學生改善人際互動之研究  
／邵宗佩..... 49
- ◎運用同儕教學方案設計於聽障生學習社交技巧之成效探討／巫宜靜..... 55

## 花蓮教育大學特教通訊

第三十七期

中華民國九十六年七月出刊

發行人：林煥祥

發行所：國立花蓮教育大學

地址：花蓮市華西一二三號

網址：<http://www.nhlu.edu.tw>

編輯者：鍾莉娟

封面指導：黃秀玉

封面設計：徐維莉

電腦排版（印刷）：文風企業有限公司  
花蓮市明心街6-3號 (03) 8325515

## 活動集錦



▲研習名稱：身心障礙人權與性別教育研習（一）  
研習日期：96年3月22日  
主講者：花蓮縣政府社會局  
高局長營勇  
主 題：身心障礙者的人權問題—從法律層面看身心障礙學生的權利



▲研習名稱：溝通障礙初階課程研習  
研習日期：96年6月2日  
主講者：署立宜蘭醫院復健科  
游宜珍語言治療師  
主 題：圖卡溝通交換系統的訓練與應用



▲研習名稱：身心障礙人權與性別教育研習（一）  
研習日期：96年6月7日  
主講者：臺灣花蓮地方法院檢察署  
黃主任檢察官怡君  
主 題：身心障礙者遭性侵害在法律程序之個案處理與實務探討



▲研習名稱：身心障礙學生注音符號教學工作坊  
研習日期：96年6月9日  
主講者：花蓮縣新城國小  
黃梓裕老師  
主 題：不同的注音符號認讀教學法

