

一個腦性麻痺兒的告白

溫素吟

「為什麼媽媽把我生成這樣子？」小時候常常問母親，可是我得不到答案。

「歪歪的嘴巴，癩癩的手。」是我的標誌，可是學校的小朋友卻從來不笑我口吃，也不嫌我動作慢。記得二年級的老師，她很年輕，脾氣也很好。她從來不要求我寫功課，也不強迫我交美勞，上課時也不問我問題。對我就像小客人一樣，禮貌而和氣。但是我好想對她說：「我想跟其他同學一樣讀書、寫字和畫畫。請不要老叫我寫123或不用寫回家功課。其實你說的我都懂，只是我學得比較慢一點。」

兩年過去了，我只學會1到10和幾個簡單的國字，我覺得自己更笨了，因為其他的小朋友已經學會了好多好多的國字和數字，而我卻只會一點點，發現自己和他們的距離越來越遠了。

三年級時，我離開了故鄉，轉學到明恆國小唸特教班。我認識了林老師，她對我要求很嚴格，她常跟我說，其實我並不笨，只是沒好好學。於是她握著我的手，一筆一畫的教我寫，一字一句的教我唸。三年下來，我學會了注音符號、拼音和許多的國字，也學會了寫日記和計算簡單的加減，我好高興哦！

六年級時，我又認識另一位林老師和楊老師。林老師教我查字典、乘法運算以及唸許許多多的故事書。她不但從不說我笨，反而常常誇獎我，還派我當班長，叫我教小朋友讀書，打掃。楊老師則教我畫畫和寫作文，這篇作文就是她不厭其煩的教我好幾個小時，慢慢寫成的。我很感謝她！

在我小學階段中，遇到了不少好老師和好同學，他們所付出的愛心和鼓勵，都將永遠留在我的腦海中。感謝上帝所賜給我的一切，阿門。

(作者為明恆國小學生)