

參觀日韓聽障教育環境與設備紀要

邱金桃

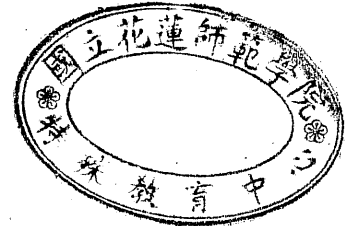
近十年來，日本致力於民主政治的推展，經濟成長快速，已躍居世界經濟強國，而對特殊教育的發展，也投下大筆的經費和人力，從事於社會福利，殘障醫療及殘障職業復建等工作。從學前教育至殘障職業復健乃至就業安置皆能環環相扣，構成完整的教育體系與制度。

此次赴日韓研修，發覺他們對特殊教育的推行，確實不餘遺力，有很多方面值得我們借鏡。茲就對日韓兩國聽障教育在環境與設備參觀部份，略述如後：

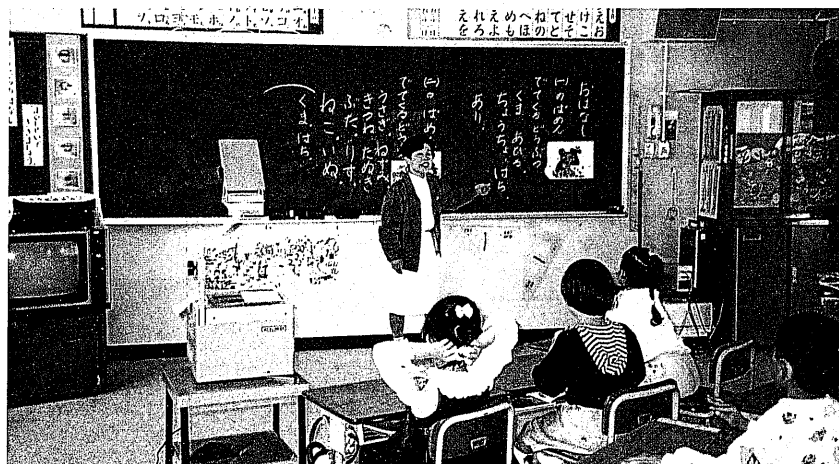
一、東京筑波大學附屬聾學校

該所聾校是國立筑波大學的附屬學校，兼有教學研究與提供實驗的重要任務，故可說是一所具有全國代表性之聾學校，該校設有幼稚部、小學部、中學部、高等部。其狀況如下：

- (一)校園寬廣，佔地42,319m²，設計注重鄉土教材，校舍雖老舊，但保有原來風貌。
- (二)一般教室內皆有教材櫃、儲物櫃、單人課桌椅、無線電助聽器，幼稚部並有各種遊戲設備。
- (三)教室內視聽設備完善—電視錄放影機、幻燈機、實物投影機、鋼琴等一應俱全。
- (四)設有聽力檢查室、諮商室、聾教育資料館。
- (五)多功能教室。
- (六)圖書室——藏書豐富。
- (七)高等部設有專門科目所需的設備、如：
 - ①印刷科有照相製版、印刷機械、材料、文書處理機。
 - ②服裝科有縫紉機、手染材料。
 - ③齒模技工科有齒牙解剖模型、齒型彫刻、儀器材料。
- (八)宿舍—供遠道生住宿，設備齊全。



東京筑波大學附屬聾學校教學實況



△特色：

- (一)學制體系完整，從學前教育至高等科及至就業輔導構成一良好的就學環境。
- (二)多功能教室可作集會、教學、體能訓練、表演之場所可彈性應用。
- (三)聾教育資料館陳列聽障有關的資料與設備，可供研究與參考。
- (四)職業訓練之課程可依學生性向、興趣、能力作適當的選擇，學得一技之長。步入社會就能學以致用，充份發揮聽障者教育之最理想。
- (五)環境整潔，廁所都有公用衛生紙，洗手台上也擺有香皂，學生衛生習慣良好。

二、韓國宣禧聾啞學校

這是一所國立的聾啞學校，創校已有七十八年。設有幼稚部、初等部、中學部、高等部。目前幼稚部有三班。初等部一年～六年，每學年各有三班。中學部、高等部一年～三年也各有三班。其狀況如下：

- (1)校地佔22,437m²，運動場4,620m²，建地12,282m²，環境整潔優美，是個學習的好地方。
- (2)特殊設施—完全隔音的聽力檢查室一間，觀察室數間，治療室二間。
- (3)禮儀教室設備齊全，輔導學生日常生活應對進退之禮節，如食、衣、住、行、育樂方面之禮儀訓練，以適應未來的家居生活。
- (4)設有生物教室、化學實驗室、音樂教室。
- (5)電腦教室——供中學部、高等部使用，有專門老師指導。
- (6)諮商室——有關身心障礙者之相談諮商，機能訓練由老師用手語作心理輔導。
- (7)每間教室內有錄音機、風琴、團體助聽器。
- (8)職業訓練的內容有木工、陶土工木彫、美術設計、刺繡服裝縫製、做皮鞋底、燙衣、鐘錶修護等，設備齊全。
- (9)休閒時的活動有書法、下圍棋、樂器合奏、打電動玩具、看電視。
- (10)宿舍一舖塑膠地毯，整齊劃一，餐廳有營養調理師。

△特色：

- (1)重視人性教育。
- (2)重視體能訓練。
- (3)重視職業訓練—培養正確的工作態度與耐性，透過實習工廠所安排的工作經驗，以達到有競爭性的就業機會，尤其強調勤勞與工作之安全。

缺失部份：

- (1)視聽設備未臻理想。
- (2)未有大環境的教室安置—據說漢城市只有三所普通學校設有啓聰班，無法達到回歸主流之目的。

三、本國現況：

- (1)義務教育從國小至國中階段，進高中必須經過入學考試。

- (2) 啓聰學校一般教室內基本設備，視聽設備充足，並能物盡其用。
- (3) 多功能教室，國小啓聰班普遍欠缺。
- (4) 學校注重環境綠化、美化及維修，校舍老舊者都已逐年更新。
- (5) 啓聰學校國中部設有職業選修課程，高職部設有美工、綜合工科、照相製版、印刷、打字、鐘錶修護、篆刻、服裝縫製、烘焙、理燙髮、美容等科，設備齊全，學生可依身心狀況及就業機會施予職業陶冶及職業基本知能之訓練。

四、結 論：

此次很榮幸參加教育部主辦，身心障礙教育人員赴日韓考察，為特殊教育作深廣層面之探索，借他國之長而補己之短，意義重大收穫不少。感謝部、廳、局的長官給予我們這個充電的進修機會，今後當更盡棉薄之力為特殊教育而努力。

建議：

- (1) 重視學前教育—建議將殘障兒童的義務教育年齡提前自三歲起，以期及早奠定良好的學習基礎。
- (2) 提昇特殊教育品質—師資、軟體、硬體並重，以提升教育與服務品質。
- (3) 設立殘障者復健中心與職業訓練中心—使殘障者能在設備完善的專業機構，接受一貫的就醫、就業訓練，使其能獨立謀生。

(作者：邱金桃，花蓮市鑄強國民小學，啓聰班導師)

國立花蓮師範學院特殊教育中心特殊教育諮詢專線輪值表

星期 輪值人員	一	二	三	四	五	六
上 午	8:00 9:00	第一節	洪清一	周素琴	劉錫麒	林清達
	9:00 10:00	第二節	洪清一	周素琴	劉錫麒	林清達
	10:00 11:00	第三節		劉秋木	王立行	吳家瑩
午	11:00 12:00	第四節		劉秋木	王立行	吳家瑩
下 午	2:30 3:30	第五節	徐晉治			施冠慨
	3:30 4:30	第六節	徐晉治			施冠慨
午	4:30 5:30	第七節				