



林仁政

## 一、前言

八十六年五月十四日特殊教育法第一條，身心障礙及資賦優異之國民，均有適性教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格。本校特教工作自然是更為重要，學校安排的課程在瞭解和啓發學生的性向和天賦，並協助其發展。同時以尊重和瞭解及支持的態度，促使學生更獨立、進取。

## 二、特殊實驗班概況

八十三學年度本校奉教育廳指示，開設農經科特教實驗班，幾經多方的努力，終於在八十三年九月一日正式成立開班上課，也開創了本校歷史新頁。目前本校特教班有三班，一年級農經科十一位同學，二年級家事科九位同學，三年農經科十位同學，共三班三十位同學。特殊班今年堂堂邁入第四年，八十七年六月已有八位三年級農經科同學從花

農畢業。特殊教班從成立招生委員會、甄試、評審等工作，均按預定進度完成，並順利開課，本校的同仁們也都能本著有教無類的教育理念，發揮教育之最大教育愛。

## 三、資源班實驗概況

教育廳八十五年十二月三日教一字第二〇三六二號函，該文核定本校設置資源班。教育廳八十六年八月十一日教一字第一四七八〇號，公文內容中強調個別化適性教學，核定資源班一班。八十六年九月本校開始運作，學生十一名，今年十二位同學。

## 四、特殊班資源班教學重點

第一、身心障礙的學生一定充分參與學校的一切教學，參加學校校內外活動比賽實習。全校運動會、實習課程、戶外教學都有參與。

第二、身心障礙學生評量，教學和



一般學生完全一樣，我們相信身心障礙的學生的潛力無窮，身心障礙者將不斷向前進步。IEP的設計是本校教師擔任特殊班資源班重要工作，不得疏忽。

第三、身心障礙教育的成功要靠家長積極參與及老師的素質。特教老師一般老師努力認真犧牲身心障礙教育才會露出一片曙光，當然教師的專業素質相當重要。家長將定期收到學生在學的進步情形的簡易報告及記錄。親職教育是每年正辦理的活動上、下學期各一次。

第四、教學環境是融合的不是被排斥，利用各科實習，及全校活動共同和一般的學生學習。

### 五、特教班一般活動

(一)特教實驗班任課教師座談會。溝通、協調、討論、諮詢是特教工作順利推展的重大關鍵。

(二)舉辦特教知能講座。聘請學者專家來校指導及專題演講。知能的提升增進教師輔導與教學。

(三)辦理親職教育座談會，加強學校與家長之溝通。平常的連絡家庭訪視也相當重要。

### 六、結語

特教工作，須仰全體教師，共同體認特工作之重要性，奉獻之力積極推展，使教育更紮根落實。我們需要付出更多的愛心、耐心、恆心來教導他們，三年多來看到孩子們不斷地成長茁壯，老師們付出的心血沒有白費，讓我們大家共同以「高智慧的教師才能教好學習低成就的學生」相互期勉，為特殊教育貢獻心力，真正落實教育機會均等的精神。

