統一編號

Bulletin of Eastern-Taiwan Special Education Volume VIII

| 1. The Pioneer Study for Inclusive Education by | |
|--|--------------------------------------|
| 2. The Effects of Functionally-based Intervention Students with Attention-Deficit Hyperactivit | y Disorder |
| | Gin-We Yang , Wern-Ing Niew 21 |
| 3. The Effect of Cooperative Learning upon Ma | |
| Elementary School Children with Learning D | |
| | Meei-Hwa Sheu , Kun-Tsan Lin 39 |
| 4.The effectiveness of "introduction for childs | |
| the acceptance of children with special needs | |
| | Bao-Yu Yang , Li-Chuan Chung 71 |
| 5. The study on application effects of music tear | |
| | Yung-Chen Huang 97 |
| 6. The study of practice and difficulties of cross | |
| Hualien County | Yung-Kun Liao , Ming-Shan Chiang |
| | Ho , Hsuan-Yu Hu , Tzu-Jung Huang 12 |
| 7.A Study on the Contents of Vocational Educa | |
| Points of Self-Protection and Gender Interact | |
| | Yung-Chen Huang 15 |
| 8.A Case Study of Assisting a Secondary School | ol Gifted Underachiever Through |
| Bibliotherapy | |
| | Wei-Che Chang Shu-Hsien Tseng 16 |
| 9.WISC-III Profiles for Elementary Aboriginal | |
| | Disabilities Shu-Hui Wang 19 |
| 10.A Comparative Study on Competencies of C | |
| Experienced and Novice Resource Room Te | achers at The Elementary and Junior |
| High Schools in Taoyuan County | |
| Hsin-Hui Hu | ang, Wen-Lin Wang, Jing-Kai Hwa 21 |
| | |

Published by Department of Special Education & Special Education Center

National Hualien University of Education National Taiung University December, 2005

東台灣特殊教育學報

國 立 台 東 大 學 特殊教育學國立花運教育大學

東台灣特殊教育學報第 八 期

目 錄

| 1.融合教育「關注本位採用模式」理論建構 | #及其試探 | 研究 | |
|----------------------|-------|--------------|-----|
| | 羅清水。 | 林坤燦 | 1 |
| 2.功能本位介入策略對注意力缺陷過動症每 | 生口語干 | 擾行爲之 | |
| 成效研究 | 楊俊戚、 | 鈕文英 | 21 |
| 3.合作學習對國小普通班學習障礙兒童數學 | 學習成效 | 之研究 | |
| | ·許美華· | 林坤燦 | 39 |
| 4.國小二年級學生認識身心障礙同儕活動方 | 家介入成 | 效之研究 | |
| | 楊寶玉 | · 鍾莉娟 | 71 |
| 5.自編「音樂教學活動方案」在國小特教班 | E實施成效 | 之探討 | |
| | | - 黄荣真 | 97 |
| 6.花蓮縣巡迴式資源班辦理成效探討 | | | |
| 廖永堃、蒋明珊、何稚玲、 | 胡軒瑜。 | · 黃子容 | 123 |
| 7.從啓智學校學生「自我保護」及「兩性互 | Z動」觀點 | 探討高職 | |
| 部職業教育課程之內涵 | | - 黄荣真 | 153 |
| 8.讀書治療對國中低成就資優生之個案輔導 | | | |
| 王文伶、彭錦珍、 | 張維哲、 | 曾淑賢 | 169 |
| 9.國小原住民學習障礙兒童與非原住民學習 | 習障礙兒童 | 在魏氏兒 | |
| 童智力量表的表現分析 | | 王淑惠 | 191 |
| 10.國民中小學資源班資深與新手教師課程 | 設計知能調 | 有查研究 | |
| 以桃園縣爲例 黃馨慧 、 | 王文伶 | · 花敬凱 | 215 |
| | | | |

國立花連教育大學 特殊教育學系、中心 印行 國立 台 東 大 學 特殊教育學系、中心 印行

中華民國九十五年十二月