

# 111 年度「正向行為介入與支持知能研習－拯救孩子們的失控人生」

## 實施計畫

### 壹、依據

教育部 111 年 2 月 14 日臺教學（四）第 1112800584J 號函。

### 貳、目的

- 一、增進國民教育階段特殊教育教師處理情緒行為障礙學生的行為問題之專業知能。
- 二、透過具體因應策略及團體課程之設計，幫助學生改善情緒失控的行為，以期提升輔導工作之成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司
- 二、主辦單位：國立東華大學特殊教育中心

### 肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：111 年 7 月 7 日（星期四）
- 二、地點：線上授課（使用軟體：Google Meet）

★★本研習為『線上授課』，視訊會議室連結另以 E-mail 通知，懇請於報名時留下正確且可正常收發信之電子信箱，俾利後續通知作業，謝謝。

- 三、參加對象及名額：花蓮縣國民中小學普通班教師及特殊教育教師，預計 40 名。

### 伍、報名方式

- 一、請至全國特殊教育資訊網（掃描 QR Code）  
[http://special.moe.gov.tw/study.php?unit\\_type=2](http://special.moe.gov.tw/study.php?unit_type=2) → 大專特教研習 →  
依研習日期搜尋，報名於 111 年 6 月 27 日（或額滿）截止。



- 二、經審核錄取後，因故無法出席者，請提前向本中心（03）890-3952 請假。

### 陸、注意事項

- 一、因應疫情，請協助配合乾洗手及全程配戴口罩，謝謝。
- 二、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 三、為尊重講師，請準時入場。
- 四、參加人員須確實簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束後 15 日至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收電子郵件（您留於全國特教資訊網之 E-mail）或至原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動

相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

## 柒、講師簡介

### 林佩怡臨床心理師

一、現職：中山醫學大學附設醫院精神科 臨床心理師

二、專長：一般身心壓力相關心理評估與心理治療、認知行為心理治療、兒童與青少年認知行為個別與團體心理治療、親職教養技巧訓練與諮詢

三、學經歷：

(一)高雄醫學大學心理學系 學士

(二)中正大學心理學系臨床心理學碩士班 碩士

(三)台中慈濟醫院神經內科 臨床心理師

## 捌、課程表

時 間	主 題	主講人
08：30～08：50	線上簽到、確認視訊設備	
08：50～09：00	開幕式：國立東華大學特殊教育中心 廖永堃主任	
09：00～10：30	情緒失控的孩子 —談孩子們的憤怒	林佩怡 臨床心理師
10：40～12：10	行為失控的孩子(一) 自傷行為與協助策略	
12：10～13：10	午 餐	
13：10～14：40	行為失控的孩子(二) 偷竊與成癮問題與協助策略	林佩怡 臨床心理師
14：50～16：20	如何引導情緒失控的孩子 —情緒調節的輔導方針與團體課程設計	
16：20～	填寫回饋單	

## 玖、視訊介面說明及注意事項

### 【電腦版】

點選要求加入	等待許可後即可加入
<p>準備好加入了嗎？</p> <p>目前沒有其他參與者</p> <p><b>立即加入</b>  分享螢幕畫面</p> <p> 加入會議並使用電話收發音訊</p>	<p>正在要求加入...</p> <p>獲得許可就能加入通話</p> <p></p>
會議介面	
 <p>你</p> <p>0:16 上午   fnu-ymvf-qck</p> <p>麥克風 鏡頭 舉手 通話結束</p>	

### 【手機版】

加入會議	輸入代碼	按下加入	視訊介面
			

☑登入前，請修正個人資訊『**學校 + 姓名**』，勿用暱稱，以利核對錄取名單。

☑進入會議室，請先將麥克風關閉, 發言時再開啟。